

**Аннотация**  
**к рабочей программе воспитателей**  
**группы «Кузнечики» детей 6-7 лет с ТНР на 2023 - 2024 г.**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности детей 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) группы «Кузнечики» компенсирующей направленности.

Она является частью Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с Тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 310 Московского района Санкт-Петербурга

Содержание программы базируется на программе «От рождения до школы» Основной образовательной программе дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Рабочая программа разработана на период 2023 -2024 учебного года (с 01.09.2023 по 30.06.2024 года) для детей 6-7 лет с ТНР группы речевой направленности.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы
2. Содержательный раздел – перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов и методов реализации программы.
3. Организационный раздел – описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

**Цель программы:** создание условий развития ребенка на основе сотрудничества детей с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

При разработке программы особое внимание уделяется коррекционной работе воспитателя по заданиям логопеда, а также комплексному решению задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обогащению развития детей на основе организации разнообразных видов деятельности, основным из которых является игра.