

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 310 Московского района Санкт-Петербурга

Презентация

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №310 Московского района Санкт-Петербурга

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (далее – Программа)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 310 Московского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Программа является нормативно - управленческим документом (далее ДОО) и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности в возрасте от 4 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает обязательное включение ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс, осуществляемый в образовательном учреждении.

Программа определяет структуру и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях, а также содержание образовательной деятельности по квалифицированной коррекции нарушений развития речи детей от 4 до 7 (8) лет.

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- ✓ на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с тяжелыми нарушениями речи.
- ✓ на помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии дошкольников с ТНР, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей.

Цель программы

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Принципы и подходы к формированию Программы.

- ✓ поддержка разнообразия детства.
сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- ✓ позитивная социализация ребенка.
- ✓ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников, родителей (законных представителей), иных работников ГБДОУ и обучающихся.
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- ✓ сотрудничество ГБДОУ с семьей.

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные из числа парциальных программ, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей) и педагогов ГБДОУ:

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Парциальная программа «Первые шаги» Г. Т. Алифанова.

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенов, Т.Л.Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С.Мищенко.

Парциальная программа «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Лопатина Л. В., Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева, Овчинникова Т. В., Яковлева Н. Н.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития обучающихся, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с ТНР (освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников).
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся с ТНР.
- не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися ТНР.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- ✓ выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии.
- ✓ осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- ✓ возможность освоения детьми с ТНР данной Программы.

Программа направлена на:

- ✓ коррекцию системного нарушения речи детей, включающего в себя лексико-грамматический, фонетико-фонематический компоненты речевой системы, звукопроизношение, связную речь; развитие их индивидуальных способностей.
- ✓ развитие детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- ✓ обеспечение максимально равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения.
- ✓ раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка посредством осуществления
- ✓ индивидуального и дифференцированного подхода в организации работы учителя – логопеда.
- ✓ обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекции речевых нарушений.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива

ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

***С полным тексом ПРОГРАММЫ можно
ознакомиться на сайте ДОУ***

***Наш адрес : 196135 г. Санкт-Петербург, ул. Типанова
16 литера А,***

196135 г. Санкт-Петербург, ул. Типанова 10 литера А,

Телефон: (812)373-00-10, 8(812)373-00-02

E-mail: ds310mr@mail.ru

Официальный сайт: <https://ds300mr.ru>.

Заведующий Войтенко Мария Ильинична