

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учреждения
Заведующий ГБДОУ №310
_____М.И Войтенко
Приказ №01-15/26 от 31.08.2023

Учебный план адаптированной образовательной программы
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 310 Московского района
Санкт-Петербурга

2023-2024 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 310 Московского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Указ президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга в системе образования»
- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 310 Московского района Санкт-Петербурга
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №310 Московского района Санкт-Петербурга

Особенности реализации образовательного процесса ГБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в рамках совместной деятельности взрослого и ребенка, которая строится на адекватных по возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно-пространственной среды, а также с учетом принципов развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического планирования и др. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента обучающихся.

Образовательная деятельность (далее ОД) проводится с 01.09.2023 по 31 мая 2024. Количество ОД и время проведения соответствует адаптированной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад №310.

ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет –25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет –30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в средней группе 40 минут, в старшей группе 45 минут, в подготовительной к школе группе 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половине дня и в дни наибольшей работоспособности детей (понедельник, вторник, среда).

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут; в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время проведения прогулки.

2. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад №310, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течении всего пребывания детей в ГБДОУ, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа ГБДОУ реализуется в организационных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов деятельности
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов
- самостоятельную деятельность детей

Структура образовательной деятельности на неделю.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) ОД по 20 минут		Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) ОД по 25 минут		Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) ОД по 30 минут	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	108 занятий 36 часов	3 раза в неделю	108 занятий 45 часов	3 раза в неделю	108 занятий 54 часа
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	36 занятий 12 часов	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов	1 раз в неделю	36 занятий 18 часов
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	36 занятий 12 часов	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов	2 раза в неделю	72 занятия 36 часов
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	36 занятий 12 часов	2 раза в неделю	72 занятия 30 часов	2 раза в неделю	72 занятия 36 часов
	Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю	72 занятия 30 часов	2 раза в неделю	72 занятия 30 часов	3 раза в неделю	108 занятий 54 часа
	Восприятие художественной литературы	ежедневно	-	ежедневно	-	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	36 занятий 12 часов	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов	1 раз в неделю	36 занятий 18 часов
	Лепка	1 раз в неделю	36 занятий 12 часов	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов	1 раз в неделю/ чередуется	18 занятий 9 часов
	Аппликация	1 раз в неделю	36 занятий 12 часов	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов		
	Рисование	-	-	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов	1 раз в неделю	36 занятий 18 часов

	Конструктивно/модульная деятельность	1 раз в неделю	36 занятий 12 часов	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов	1 раз в неделю	36 занятий 18 часов
	Музыка	2 раза в неделю	72 занятия 30 часов	2 раза в неделю	72 занятия 30 часов	2 раза в неделю	72 занятия 36 часов
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов.						
Общее количество часов			121 час		240 часов		297 часов
Всего ОД в неделю		11 занятий		15 занятий		16 занятий	
Нагрузка в 1-ой половине дня		40 минут		75 минут		90 минут	
Перерывы между образовательной деятельностью – 10 минут							

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах.

№п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
		Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
Общение				
1	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта.	Ежедневно		
2	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, с правилами и другие виды игр.				
1	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры).	Ежедневно		3 раза в неделю
2	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		2 раза в неделю
3	Театрализованные игры	1 раз в неделю		
4	Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в квартал		
5	Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательно исследовательская деятельность.				
1	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю		
2	Наблюдения за природой	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей.				
1	Музыкально-театрализованная гостиная	1 раз в 2 недели		
2	Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация)	2-3 раза в неделю		
3	Чтение художественных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
1	Самообслуживание	Ежедневно		
2	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	Ежедневно		

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах 4-7 (8) лет

(игры, общение, личная гигиена) в режиме дня не менее 3-4 часов

№п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
		Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
1	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 40 минут		
2	Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	от 15 до 30 минут		
3	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 30 до 1 часа 40 минут		
4	Самостоятельные игры, досуги, общение по интересам во второй половине дня	40-45 минут		
5	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	от 30 до 1 часа 30 минут		