

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 310
Московского района Санкт – Петербурга
протокол от «11» апреля 2023г № 10

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ № 310
Московского района Санкт – Петербурга
Приказом от «12» апреля 2023г № 01-15/17
_____ \М.И Войтенко\

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 310 Московского района
Санкт – Петербурга
за 2022 год

Санкт – Петербург
2023

Введение	
1	I Раздел. Информационно -аналитическая часть за 2022 год
1.1	Общая характеристика образовательной организации
1.2.	Характеристика контингента воспитанников
1.3.	Управление образовательной организацией
1.4.	Взаимодействие образовательной организации с общественными Организациями
2	II Раздел. Результаты образовательной деятельности
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2.2.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
2.3.	Оценка физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ
2.4.	Оценка кадрового обеспечения.
2.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
2.6.	Оценка качества материально-технической базы ОУ.
2.7.	Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся
2.8.	Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ
2.9.	Перспективы и планы развития образовательной организации
3	III Раздел Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 1)

Введение

Самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 310 Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) составлено в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.3. 2ст. 29),
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785, Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»,

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ детский сад № 310 Московского района Санкт-Петербурга за **2022** год для обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за **2022** год.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития ОУ, оценка эффективности управленческих решений

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива; осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации;

В процессе самообследования проводится оценка:

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления;

- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценка организации учебного процесс;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный общим собранием работников ГБДОУ на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ГБДОУ.

I Раздел. Информационно-аналитическая часть за 2022 год

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 310 Московского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 310 Московского района Санкт-Петербурга.
Дата создания образовательной организации	1959г
Информация о учредителе (учредителях) образовательной организации	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Московского района Санкт-Петербурга
Информация о месте нахождения образовательной организации	196135, Санкт-Петербург, ул. Типанова 16, Литера А, 196135, Санкт-Петербург, ул.Типанова 10, Литера А
Информация о режиме и графике работы образовательной организации	понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные даты, установленные законодательством РФ
Информация о контактных телефонах образовательной организации	(812)-373-00-16 Типанова 16; (812)-344-45-64 Типанова 10.
Информация об адресах электронной почты образовательной организации	E-mail: ds310msk@obr.gov.spb.ru ds310mr@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0986 от 14.05.2014 Приложение к лицензии от 20.06.2019 № 1805-р Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочная
Основной вид деятельности	Основным предметом деятельности является: реализация образовательной программы дошкольного образования

1.2 Характеристика контингента воспитанников

Контингент обучающихся (далее воспитанников)	Контингент детей на 1 сентября 2022 г составил - 161 воспитанник (детский сад – 141 детей, ясли – 21 детей). В детском саду функционирует 8 групп, из них: 1 группа - раннего возраста; 5 групп – общеразвивающей направленности; 2 группы – компенсирующей направленности;
Состав воспитанников ГБДОУ детский сад № 310	Распределение детей по группам здоровья I группа - 21 % II группа - 77 % III группа - 2 % Распределение детей по гендерной принадлежности мальчики – 51% девочки – 49 %

Сведения о семьях воспитанников	полных - 86 % неполных – 14 % многодетных – 54 % имеющих детей инвалидов – 2 семьи проблемных – 0 Образовательный уровень родителей высшее образование – 81 % среднее – специальное – 11% среднее общее – 8 % Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.
1.3 Управление образовательной организацией	
Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.	
Оценка системы управления	<p><i>Управление Образовательного учреждения</i> осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единого наличия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p><i>Коллегиальными органами управления</i> в Образовательном учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание); ▪ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). <p><i>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения</i> создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утверждёнными Образовательным учреждением.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ОУ, в состав Общего собрания входят все работники ОУ. ✓ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	
Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербург Сайт: https://imc-mosk.ru/	ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга осуществляет методическую поддержку педагогов, организуя семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства. Объединяет активных педагогов в творческие группы различной направленности.
Санкт-Петербургская академия постдипломного образования	Уникальный научно-методический центр России и Европы в сфере дополнительного профессионального педагогического образования

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №310 Московского района Санкт – Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ - <http://ds300mr.ru/>. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ОУ)

II Раздел. Результаты образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

Учреждение реализует Основную общеобразовательную программу Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 310 Московского района Санкт-Петербурга разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 Протокол №2/15).

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности. Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 310 Московского района Санкт-Петербурга.

На основе Программы на разных возрастных этапах конструируется развивающая предметно пространственная среда (РППС).

РППС представляет систему условий развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию, условия детской активности (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастнопсихологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические и другие условия образовательной деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: –

социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности

Программа состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ✓ «Петербургведение для малышей от 3 до 7» лет. Г. Т. Алифановой.
- ✓ «Толерантность» Е.С Протанская

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В ГБДОУ детский сад № 310 созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ГБДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультурные минутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникационные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Игровые технологии	Организация игровой деятельности и разной направленности и
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года в детском саду реализуется программа воспитания. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда, программы дополнительного образования.

Таким образом, рабочая программа воспитания реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 310 Московского района Санкт Петербурга. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Рабочая программа воспитания в ДОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 310 Московского района Санкт Петербурга. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно - образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе *патриотического направления* воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе *социального направления* воспитания.

Ценность знания лежит в основе *познавательного направления* воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе *физического и оздоровительного направления* воспитания.

Ценность труда лежит в основе *трудового направления* воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе *этико-эстетического направления* воспитания.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями:

- ✓ Дом детского творчества Московского района Санкт-Петербурга
- ✓ Библиотека «Музей книги блокадного города»
- ✓ ГБДОУ детский сад №31 Московского района

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Сводная таблица диагностики педагогического процесса ГБДОУ детского сада № 310 Московского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель (среднее значение)	
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
Итоговый показатель (среднее значение)		3,51	4,5	3,46	4,57	3,39	4,51	3,38	4,47	3,57	4,67	3,46	4,55

По итогам проведения мониторинга за 2021-2022 учебный год была отмечена

положительная динамика развития воспитанников во всех образовательных областях, что позволяет нам сделать вывод о том, что освоение ими основной образовательной программы ГБДОУ находится на высоком уровне, а работу педагогов можно назвать продуктивной. Востребованность в выпускниках ГБДОУ высокая, они успешно поступают в выбранные школы и гимназии. Количество выпускников в 2022 году составило 44 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В 2022 уч.году в организации выставок художественного творчества в нашем саду принимало участие **60 семей**.

В 2022 уч.году Удельный вес численности родителей принявших участие в совместных мероприятиях составил -43 %;

Выставки:

- «Дары осени» (рисунки, коллажи, аппликации из сухих листьев);
- «Изготовление кормушек «Поможем зимующим птицам»;
- «Волшебные зимние сказки» (рисунки, коллажи);
- «Портрет моей бабушки, мамы» (рисунки)
- «Мой любимый персонаж»;
- Неделя детской книги (книжки - малышки);
- «Космические фантазии»;
- «Зеленая планета глазами детей»;
- «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)
- *Персональные выставки воспитанников ДОУ*

КВН викторины:

- «Викторина по нравственно- патриотическому воспитанию : «Наша Россия – Родина моя» (подготовительные группы);
- Игра-викторина "Юные патриоты" (старшие группы);
- «Игра – викторина «Знай и люби свой город» ;
- «Почемучки знатоки» ;
- «Безопасная дорога»;

Конкурсы:

- Космические ракеты;
- Моя родина и ее достопримечательности

Спортивные соревнования:

- «Зимние олимпийские игры»;
- «Папа, мама, я - спортивная семья»
- «Сильные, ловкие, смелые»;
- «Летние олимпийские игры»

ГБДОУ продолжает реализацию социально - образовательного проекта "Безопасная дорога" для всей семьи, направленного на формирование навыков и культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, оказание информационной поддержки родителям и специалистам, содействие в решении проблем детского травматизма.

Участниками проекта стали дети, родители и воспитатели средних и старших групп.

- Акция "Скорость-не главное!"
- Акция по ПДД "Стань заметнее на дороге".
- Районная акция по ПДД Безопасный Новый год».
- Благотворительный проект "Крышечки доброты"
- Акция «Письмо солдату»

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях (районные, городские, всероссийские):

- Сертификат участника воспитанника старшей группы в районной выставке «Волшебный мир технического творчества»
Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков « По страницам красной книги» воспитанницы старшего возраста
- Рисунков и портретов ко Дню матери «Моя любимая мама»
- Участие в социальной акции по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников Московского района
- Диплом подготовительной группе за победу в отборочном этапе районного открытого конкурса по безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста «Умный светофорчик»

2.3. Оценка физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ

Реализация Программы для воспитанников проходит через укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации ОУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Здоровьесберегающая деятельность в ГБДОУ осуществляется на основе Комплекса санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в следующих формах:

- ❖ физкультурно-оздоровительная;
- ❖ информационно-просветительская;
- ❖ спортивно-досуговая;
- ❖ образовательная здоровьесберегающая.

Направленность работы по здоровьесбережению.

- *Обеспечение психологической безопасности личности ребенка .*

В ГБДОУ создана психологически комфортная организация режимных моментов, разработаны оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня.

- *Оздоровительная направленность образовательного процесса с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, создание образовательного пространства для детей с учетом бережного отношение к их нервной системе: учет индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п..*

- *Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).*

Просветительская работа проводится с целью повышения компетентности педагогов и родителей по формированию у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья

Вывод: система здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в ГБДОУ. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ГБДОУ, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ГБДОУ.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации образовательной деятельности по реализации Программы, различных видов деятельности и общения воспитанников, осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ГБДОУ, методическом обеспечении воспитательно- образовательного процесса владении информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед ;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре
- воспитатели .

Образование педагогических кадров:

- Высшее профессиональное педагогической направленности – 11 педагогов
- Среднее профессиональное педагогической направленности– 13 педагогов

Квалификация педагогических кадров:

- Высшая квалификационная категория- 9 педагога
- I квалификационная категория – 18 педагога
- В 2022 году аттестацию прошли 3 педагога

Курсы повышения квалификации

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- носит практико-ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в образовательном учреждении:

- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- система внутрифирменного образования;
- проведение консультаций, педагогических советов, семинаров-практикумов;

- медико-педагогических совещаний;
- обмен опытом, открытые мероприятия;
- учебно-методическое оснащение ГБДОУ;
- городские и районные методические объединения.

Повышение квалификации педагогов в 2022 учебном году.

Программа курса «Новые формы и методы организации РПП в ДОО в контексте ФГОС» , 16 часов» - 3 педагога

Программа курса «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС», 54 часа-3 педагога

Программа курса «ИКТ по ФГОС в образовании», 16 часов – 3 педагога.

Программа курса «Медиативные технологии в работе с участниками образовательных организаций», 36 часов – 3 педагога

Программа курса « Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования», 72 часа – 2 педагога

Программа курса «Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО», 16 часов – 5 педагогов

Программа курса «Актуальные вопросы организации питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП», 72 часа – 1 педагог

Программа курса «Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа – 1 педагог

Программа курса «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО, 72 часа – 1 педагог

Программа курса « Управление ресурсами образовательной организации», 180 часов – 1 педагог

Программа курса « Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО», 36 часов- 1 педагог

Программа курса «Организация инклюзивного образования детей- инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ», 36 часов – 2 педагога

Программа курса «Создание дидактических материалов средствами офисных приложений», 36 часов – 3 педагога

Программа курса «Технологии создания интерактивных образовательных ресурсов», 72 часа – 1 педагог

2022г. Коллектив ГБДОУ прошел курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи» 16 ак.ч.

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в ГБДОУ работает профессиональный образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. имеется положительная динамика профессионального развития педагогических и административных работников (обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, открытых мероприятиях; успехи педагогов отмечены грамотами, благодарственными письмами и др.).

2.5. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение программы: методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной,

учебно-методической литературы. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической помощи педагогам. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах ГБДОУ. Библиотечный фонд представлен по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает: наличие официального сайта ГБДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ГБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ГБДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ГБДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ, проведения самообследования , самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах и вебинарах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: методический кабинет и библиотека педагогов регулярно пополняются учебно - методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт, презентации по различным направлениям деятельности. За текущий год увеличилось количество наглядных пособий, мультимедийных презентаций

2.6. Оценка качества материально – технической базы ОУ

В учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В ГБДОУ имеются следующие помещения: групповые - 8; спальни-8; кабинет учителя-логопеда – 1; спортивный зал - 1; музыкальный зал – 1;

Информационное обеспечение ГБДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование (программное обеспечение позволяет работать с Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами) Все кабинеты оснащены ноутбуками, копировальной техникой,

музыкальными центрами. Работает сайт детского сада (<http://ds300mr.ru/>) Для педагогов создан «Виртуальный методический кабинет в социальной сети «ВКонтакте».

Здание детского сада оборудовано **пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова**, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский кабинет полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для ГБДОУ.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой, прикрепленными поликлиникой № 35:

Проводятся профилактические мероприятия :

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Качество и организация питания

Пищеблок ДОУ оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающий всем соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Питание осуществляется в соответствии с **примерным десятидневным меню** для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания СПб. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Подробнее ознакомиться с меню для дошкольных образовательных учреждений можно на **сайте Управления социального питания**.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2022 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал

- Кабинет учителя – логопеда

▪

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Все группы и кабинеты оснащены ноутбуками, все группы оснащены проекторами, копировальной техникой, музыкальными центрами.
- Работает сайт детского сада (<http://ds300mr.ru/>) электронная почта (ds310mr@mail.ru) Информация на сайте обновляется систематически.
- Для педагогов создана закрытая группа «Виртуальный методический кабинет» в социальной сети «ВКонтакте». Педагоги делятся друг с другом интересными материалами, разработками

Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО

Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, принцип создания основан на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования: создание социальной ситуации развития ребёнка.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, мячи для фидбола, скакалки, кегли, спортивные маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы.

Для проведения музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики.

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ГБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

2.7. Оценка работы образовательной организации родителями(законными представителями) обучающихся.

Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся. Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- сайт Образовательной организации.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту).

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам.

ГБДОУ осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:

- Изучение контингента родителей, социального состава семей (заведующий, старший воспитатель)
- Повышение педагогической культуры родителей через:
 - Родительские собрания
 - индивидуальные и групповые консультации (воспитатели, старший воспитатель, заведующий);
 - семинары-практикумы
 - круглые столы
- Приобщение родителей к участию в жизни ГБДОУ:
 - Совместные праздники, викторины
 - Детско – родительские конкурсы и выставки
 - Мастер - классы
 - Участие в конкурсах и соревнованиях ГБДОУ , района и города

Информирование родителей о перспективах работы ГБДОУ в целом, всех возрастных групп:

- информационные стенды
- общие родительские собрания
- встречи Совета родителей;
- Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ГБДОУ.

Широко используются наглядно - информационные формы работы (папки-передвижки, информационные листы, фотовыставки).

Индивидуальные формы взаимодействия ГБДОУ с семьёй успешно внедряются в жизни детского сада:

- работа в Интернет – сообществе;
- благодарственные письма и призы;
- памятки для родителей

Вывод: В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Образовательной организации, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.8. Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. В детском саду существует внутренняя оценка качества образования.

Цель: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 310 Московского

района Санкт-Петербурга. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые информационно-методические, управление ГБДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления работы с ними.

В начале и конце учебного года администрация ГБДОУ проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ
- выявление сильных и слабых работы ГБДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.9. Перспективы и планы развития

Анализ результатов деятельности за 2022 год позволяет сделать вывод о стабильной работе ГБДОУ в формате развития учреждения, о положительных результатах в диссеминации педагогического опыта коллектива, об эффективности системы управления, методической работы и созданных в ГБДОУ условиях для развития воспитанников в рамках реализуемых образовательных программ основного и дополнительного образования, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию, выросло число родителей (законных представителей) – активных участников образовательного процесса, достигнуты результаты удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Задачи на следующий год:

- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Повышения качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов ГБДОУ
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Продолжать расширение форм взаимодействия ГБДОУ детский сад № 310 с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №310

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

/Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек/- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек/- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек- 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек- 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек 52 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека – 100 /%
1.8.1	Высшая	9 человек- 40 /%
1.8.2	Первая	14 человек - 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек – 100 %
1.9.1	До 5 лет	9 человек - 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек – 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека - 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек- 24 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек- 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек- 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанник	2, 6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Оценка: признать деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №310 Московского района Санкт-Петербурга за период 2022 год удовлетворительной.

Выводы:

- коллектив ГБДОУ №310 работает в соответствии с Федеральными, региональными, административными и локальными документами;
- задачи, поставленные на период 2022 года считать выполненными;
- продолжать работу по реализации Программ развития 2021-2025 гг Московского района и ГБДОУ №310 Московского района;
- основной рабочей задачей на 2023 год считать переходом деятельности ГБДОУ на ФОП ДО