

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 310)**

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 310
(протокол от «21» июля 2022 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 310
М.И Войтенко
Приказ № 01-15/29
от «21» июля 2022 г

Публичный доклад

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №310 комбинированного вида Московского района
Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 310 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые представители Администрации, уважаемые представители отдела образования, уважаемые коллеги, родители! Представляем Вашему вниманию отчет о результатах деятельности за 2021-2022 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

СОДЕРЖАНИЕ	
Раздел 1.Общая характеристика ГБДОУ №310	4
Раздел 2.Особенности образовательного процесса	7
Раздел 3.Условия обучения и воспитания	11
Раздел 4.Результаты деятельности ГБДОУ № 310	18
Раздел 5.Кадровый потенциал	21
Раздел 6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	24
Раздел 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	25
Раздел 8.Заключение. Перспективы и планы развития	26

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)	
Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Вид	детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями(тяжелые нарушения речи))
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0986 от 14.05.2014, приложение №2 от 20.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании распоряжения Комитета по образованию, бессрочно
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет)и администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 196084, Санкт – Петербург, Московский проспект, дом 129.
Контактная информация	Адрес: 196135, Санкт-Петербург, ул.Типанова, дом 16, литера А, ул.Типанова, дом 10, литера А Телефоны: 373-00-10, 373-00-02, факс 373-00-10

	Электронная почта: ds310mr@mail.ru Адрес сайта: ds300mr.ru
Транспортное расположение	Детский сад расположен во дворах в отдалении от автомобильных дорог. Въезд возможен ул.Ленсовета и ул. Типанова. Схема проезда http://ds300mr.ru/wp-content/uploads/2017/08/shema-dd-2017.jpg
Управление ОУ	Руководитель (заведующий): Войтенко Мария Ильинична Тел: 373-00-10, e-mail: ds310mr@mail.ru Приемный день: вторник 15.00 – 18.00 четверг 10.00 – 13.00 Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Пацерюк Людмила Васильевна Тел: 373-00-02, e-mail: ds310mr@mail.ru Заведующий хозяйством: Догонадзе Хатуна Амираниевна Тел: 373-00-10, e-mail: ds310mr@mail.ru Старший воспитатель: Григорьева Надежда Александровна Тел: 373-00-02 e-mail: ds310mr@mail.ru
Режим работы ОУ	Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Общее количество групп/ число воспитанников	8/ 192
Количество групп раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет/ число воспитанников	2/44
Количество младших групп возраста общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет/ число воспитанников	1/24
Количество средних групп возраста общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет/ число	2/45

воспитанников	
Количество старших групп возраста общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет/ число	1/34
Количество старших групп возраста для детей с ограниченными возможностями (тяжелые нарушения речи) от 5 до 7 лет/ число	1/23
Количество подготовительных групп возраста для детей с ограниченными возможностями (тяжелые нарушения речи) от 6 до 7 лет/ число	1/22
Направленность групп	общеразвивающие
Особенность комплектования	В детский сад принимаются дети с 2 лет до 7 лет. Группы комплектуются по возрастному признаку: группа раннего возраста - от 2 до 3 лет младшая группа - от 3 до 4 лет средняя группа - от 4 до 5 лет старшая группа - от 5 до 7 лет
Направленность групп	группы для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)
Особенность комплектования	В детский сад принимаются дети с 5 лет до 7 лет на основании заключения ТПМК. Группы комплектуются по возрастному признаку: старшая группа для детей с ОВЗ - от 5 до 6 лет подготовительная группа с ОВЗ - от 6 до 7 лет
Прием в ОУ	В 2021-2022 учебном году принято 47 воспитанников

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Воспитание и образование детей в ГБДОУ детский сад № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в общеразвивающих группах по основной образовательной программе дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2019, утвержденной приказом заведующего № 41 от 30.08.2019, в группах компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе, принятой на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 20.03.2019, утвержденной приказом заведующего №12 от 20.03.2019.

Обе программы разработаны в соответствии с :

- «Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г Министерства юстиции РФ;
- международно-правовыми актами: «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.); «Конвенцией о правах ребенка» (от 15.09.1990); «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);
- Законами РФ: «Конституцией РФ», ст. 43, 72; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ);
- «Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- документами Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»
- документами Федеральных служб: постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания».

- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.
- Примерной основной программой дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Программы направлены:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для воспитанников ГБДОУ, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- формирование эффективной системы выявления и поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей, в том числе для детей с ОВЗ;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни;
- организация, внедрение и развитие дополнительного образования в ГБДОУ для воспитанников, в том числе с ОВЗ;
- обеспечивают преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального образования
- направлены на взаимодействие с семьей.

Задачи ГБДОУ в 2021-2022 учебном году:

1. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для воспитанников ГБДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ.
3. Создать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
4. Продолжать работу по взаимодействию с родителями по воспитанию, обучению и развитию обучающихся с

использованием инновационных технологий.

Основной задачей годового плана 2021-2022 учебного года было повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимых для создания электронных ресурсов ДООУ. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ были организованы : рабочий чат педагогов, рабочая группа в VK для педагогов и родителей «ГБДОУ №310», а так же ресурс официального сайта ds300mr.ru, в рамках которых педагоги стремились представить свой лучший опыт для педагогов ДООУ и родителей.

Внимание было обращено на основные аспекты темы, проводились онлайн - игры и онлайн-практические занятия, выполнялись онлайн-практические коррекционные задания, демонстрировались созданные педагогами видеоролики и пособия.

Еще одной формой профессионального роста является самообразование педагогов. Каждый педагог выбирал тему для углубленного изучения в учебном году и форму представления наработанного опыта.

По итогам мониторинга развития основных видов детской деятельности в 2021-2022 учебного года

1. Мониторинг ГБДОУ № 310 проводился по следующим направлениям:

1) Анализ наблюдений за развитием основных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, трудовой, коммуникативной, восприятию художественной литературы, двигательной, познавательно- исследовательской) воспитателями всех групп в сентябре 2021 года. В мае 2022 года проводился мониторинг воспитателями групп .

2) Профессиональная диагностика специалистов: учителей-логопедов.

3) Обобщение и анализ результатов, полученных педагогами, с целью выявления умения педагогов правильно наблюдать и выявлять успехи и трудности ребенка.

На 1 сентября 2022 года

Выпускная ПМПК ГБДОУ

Выпущены из групп компенсирующей направленности 21 воспитанников, 19 из них с заключением «Речь соответствует возрастной норме», 2 – «Речь со значительным улучшением».

Всего в 2022 году выпущено из ДООУ 36 детей (21 из групп компенсирующей направленности, 15 из группы общеразвивающей направленности). Выбор школ выпускниками достаточно широк, ГБОУ СОШ №526, №525, №485, №519, №351, №508, №356, № 307, №484, №358, №489, №543, №385 Московского района. Дополнительных платных

Социальные партнеры	<p>услуг не организовано в 2021-2022 учебном году. <u>ДООУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных услуг.</u></p> <p><u>Активное социальное партнерство ГБДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию Санкт-Петербурга; - Отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга - ГБОУ ДПО «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга - с ресурсным центром «Светофорчик» - проведение цикла образовательных занятий для детей среднего и старшего дошкольного возраста, участие в конкурсе. - «Автоград» - обучение по программе «Юный пешеход» воспитанников подготовительных групп - В ЦППМСП Московского района: <p>В ГБДОУ стали традицией мероприятия, направленные на воспитание гражданской позиции воспитанников, формирования у них патриотизма, ответственности, уважительного отношения к окружающим людям, формирования единства социума ГБДОУ, города, страны и опирающиеся на памятные даты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «День толерантности» ❖ «День матери» ❖ «День окончания блокады» ❖ «День Победы» ❖ «День Защитника Отечества» ❖ «Зимние спортивные игры» <p>Мероприятия, проводимые совместно с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Игровые занятия по ПДД («Светофорчик», «Автоград») ❖ Конкурсы детского творчества: «Волшебный сундучок осени», «Книжка самоделка в развитии речи дошкольника», «Кудесница –Зима», «Лучшая мама на свете».
Охрана и укрепление здоровья	<p>В детском саду успешно реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Медицинское обслуживание детей ДОО в соответствии с договором проводится СПбГУЗ городской поликлиникой № 51 Московского района Санкт-Петербурга, Детское поликлиническое отделение №31 Московского района Санкт-Петербурга.</p>

<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>В нашем детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей</p>
<p>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение</p>	<p>В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.</p> <p>В учреждении имеются мини-физкультурный зал, зал досуга, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет.</p> <p>В детском саду 8 групповых помещений, из них в 6 группах оборудованы спальные комнаты.</p> <p>В каждой группе созданы необходимые условия для всех видов деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, коммуникативной, музыкально-художественной, трудовой.</p> <p>Предметно-развивающая среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.</p> <p>Развивающая среда ГБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями, воспитанниками), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.</p> <p>Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное естественное освещение соответствует норме.</p> <p>Каждая группа обеспечена учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими пособиями и детской литературой, игрушками по возрасту и гендерному разделению.</p> <p>Библиотека для педагогов находится в методическом кабинете и содержит не только методическую литературу и пособия для работы педагогов, подписные издания, но и художественную детскую литературу для дошкольного обучения и воспитания.</p>
<p>Использование компьютеров и информационных технологий в</p>	<p>Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:</p> <p>компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы и т.п. В образовательных целях педагоги используют в работе</p>

обучении	технические средства обучения: музыкальные центры, проектор, интерактивные доски для детей среднего и старшего дошкольного возраста.
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	В ДОУ обеспечена возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
Безопасность воспитанников в здании и на территории детского сада	<p>Территория детского сада не имеет собственной территории. На ул. Типанова, д.10 – территория принадлежит МО «Звездное», частично окружена металлическим забором. Имеется два входа на детскую прогулочную площадку – ворота - для въезда автотранспорта и калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Входы в здание оборудованы домофонами с видео и голосовой связью.</p> <p>Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.</p> <p>ДОУ оснащено камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения.</p> <p>На учебный год составлен план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно- просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.</p> <p>Медицинское обслуживание обучающихся, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачом Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Городская поликлиника № 51" согласно договору между детским садом и детской поликлиникой.</p> <p>Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Для оздоровления детей используется медицинское оборудование: установка для общего кварцевания, имеются бактерицидные облучатели для очищения воздуха (переносные и стационарные).</p> <p>Для обеспечения физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей функционируют мини-спортивный зал и детские игровые площадки.</p> <p>В работе учреждения используются комплекс занятий, направленных на формирование у детей ценностей здоровья и здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение детей приемам выполнения самомассажа, гимнастики для глаз, <p>дыхательных упражнений, закаливающих процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование приемов сомоконтроля и саморегуляции в процессе разных форм двигательной активности (игровые упражнения, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения) <p>Большое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности - Оптимальный двигательный режим - Различные формы закаливания (воздушные ванны - Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки; - Обеспечение условий для социально-психологического благополучия ребенка
---------------------------------	---

- Проектирование физкультурно-игровой среды с целью оздоровления и физического развития
- Полноценное сбалансированное 4-х разовое питание
- Система оздоровительного питания свежие фрукты и овощи
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
- Проведение физкультурных занятий в ДОУ и на воздухе
- Организация и проведение физкультурных досугов и праздников
- Индивидуальная работа по развитию основных движений и физических качеств.

В течение учебного года наблюдалась четкая организация и проведение инструктором по ФИЗО ГБДОУ № 310 Ломтевой И.А. физкультурно-оздоровительной работы.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня игровой деятельности, в проведении физкультминутки во время статичных занятий, гимнастики после сна. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях <http://ds300mr.ru/wpcontent/uploads/2020/02/физо-Ломтева.pdf>

Показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами

	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
Общее число заболеваний по ГБДОУ	116	130	140
Число дней пропущенных 1-м ребенком по болезни	18	30	50

Профилактика дорожно-транспортного и иных видов детского травматизма

Работа в этом направлении осуществлялась согласно Плану работы по профилактике детского травматизма и Плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения. Итоги представлены в соответствующих аналитических справках.

Перспективным является увеличение числа конкурсов, в которых планируется принимать участие, а также активное

	привлечение родителей (законных представителей) воспитанников.		
Дополнительные платные услуги	Дополнительные платные услуги в ДОУ не оказывались, однако ведется активная работа по внедрению платных услуг в систему работы.		
Материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия на пищеблоке, в медицинском кабинете и пр.)	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Состояние объектов на начало учебного года
	1	2	3
	Здание детского сада встроено в жилую часть многоквартирного дома, расположено по адресу: Санкт-Петербург, ул. Типанова, д.16	удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. Прилегающая территория принадлежит г. Санкт-Петербургу, имеется детская площадка с прогулочным оборудованием.
Здание детского сада встроено в жилую часть многоквартирного дома расположено по адресу: Санкт-Петербург, ул. Типанова, д.10	удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. Прилегающая территория принадлежит г. Санкт-Петербургу МО «Звездное», имеется детская площадка с прогулочным оборудованием, окружена забором.	

Групповые комнаты - 8	удовлетворительное	<p>В детском саду 8 групповых комнат, 6 из них оснащены отдельными спальнями.</p> <p>Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
мини-спортивный зал-2	удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p>
Зал досуга -1 /музыкальный зал-1	удовлетворительное	<p>Зал досуга находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, интерактивная доска,</p>

		<p>проектор. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Кабинет учителя-логопеда – 2	удовлетворительное	<p>Кабинет учителя-логопеда находится на втором этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Пищеблок-2	удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плиты, холодильное, пищевые кладовые. Товарное соседство соблюдается. Оборудование, разделочный инвентарь. Все оборудование промаркировано.</p>
Медицинский блок	удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются процедурный кабинет бактерицидный облучатель, бесконтактные градусники, антисептики,</p>

		необходимые средства для оказания первой доврачебной помощи.
Благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок)	<p>Территории в собственности ГБДОУ № 310 нет.</p> <p>По адресу: ул.Типанова, д.10 принадлежность территории детской площадки – МО «Звездное», благоустройство 2018 г.</p> <p>По адресу: ул.Типанова, д.16 принадлежность территории детской площадки – г.Санкт-Петербург.</p> <p>На прогулочных площадках по адресу Типанова 10 имеются детское игровое оборудование в соответствии с Сан.Пин. и зеленые насаждения</p>	
Качество и организация питания	<p>В детском саду осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).</p> <p>Организация питания в образовательном учреждении осуществляется администрацией в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета Санкт-Петербурга. Питание детей осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10- дневным меню, соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии.</p> <p>Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных договоров, специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт</p>	
Раздел 4. Результаты деятельности ОУ		
Результаты выполнения программы развития, социального заказа	<p>Программа развития учреждения на 2021-2025 год выполняется в полном объеме, о чем</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО и соответствуют Профстандарту; - создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа; - отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; - организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям - содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителям, 	

	<p>школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров.
<p>Результаты независимой оценки качества</p>	<p>В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>В период с 15.10.2021 по 31.05.2022 проводилось анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент; ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента; ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов; ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента; ❖ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента. <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. На сайте ДООУ создана страница по независимой оценке качества образования с возможностью дистанционного онлайн-анкетирования и результатами опроса - http://panel.simpleforms.ru/OZ9nLbV64kmhPF1CJzBUOA</p>

<p>Достижения воспитанников и педагогов</p>	<p>Успехи и достижения воспитанников дошкольного учреждения, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сертификат за участие в районном конкурсе по безопасности дорожного движения среди детей старшего возраста «Умный светофорчик», 2021г - Благодарность за активное участие в городском конкурсе детских рисунков «Петербург при свете фонарей», 2021г - Сертификат за участие во II Всероссийском форуме «Воспитатель России», 2021 - Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Лисенок», 2021г - Диплом лауреата I степени, победитель Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Талант Педагога», 2021г - Благодарственные письма от ДДЮТ Московского района для всех групп за участие в районном поэтическом марафоне «Эй, не болей», 2021г - Сертификат участника районной выставки «Волшебный мир технического творчества» Кузьминой Ирине и Артемьевой Вере, воспитатель Гилунова А.В, 2021г - Сертификат Дипломанта регионального этапа Всероссийского фестиваля «Умка» среди дошкольных организаций в 2021 году в программе «Семейная творческая работа», педагоги Корнева А.И., Амбарцумян А.В, Рулева А.О - Диплом 1 место регионального этапа Всероссийского фестиваля «Умка» среди дошкольных организаций в 2021 году в программе «Семейная творческая работа», педагоги Корнева А.И., Амбарцумян А.В, Рулева А.О - Сертификат участника Регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы!» номинация «Творческое выступление», педагоги Корнева А.И., Амбарцумян А.В, Рулева А.О, 2021 г - Диплом за победу в отборочном этапе районного открытого конкурса по безопасности дорожного движения среди детей старшего дошкольного возраста «Умный светофорчик», педагоги Корнева А.И., Амбарцумян А.В, Рулева А.О - Грамота Уткиной Арины (воспитаннице средней группы) за участие в конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей», 2022г - Грамота Дехтярь Елисею (воспитаннику средней группы) за участие в конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей», 2022г - Благодарность коллективу за проведение на базе образовательного учреждения акции ЗАСВЕТИСЬ!НОСИ
---	---

	СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЬ! За активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения.
Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада	<p>С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.</p> <p>Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ГБДОУ, что ставит перед ДОО очередную задачу: воспитание родительской компетенции, привлечение к активному участию в процесс совместного с ДОО обучения и воспитания ребенка.</p>
Раздел 5. Кадровый потенциал	
Количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии	<p>Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию http://ds300mr.ru/wp-content/uploads/2020/02/310-ПОЛОЖЕНИЕ-ШТАТНОЙ-ЧИСЛЕННОСТИ-1.pdf</p> <p>В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя. Образовательную деятельность обеспечивают:</p> <p>2 музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре, 2 учителя -логопеда, 16 воспитателей.</p> <p>Образование педагогических кадров: Высшее профессиональное- 13 педагогов Среднее профессиональное- 9 педагогов</p> <p>Квалификация педагогических кадров: Высшая квалификационная категория – 7 педагогов Первая квалификационная категория – 16 педагогов. В 2021 году – 3 педагога В 2022 году – 1 педагог</p>

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Бычкова Е.Ю	воспитатель	ИМЦ Московского района «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО», 36 ч
2	Верещагина Т.В	воспитатель	ИМЦ Московского района «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО», 36 ч
3	Гилунова А.В	воспитатель	Национальный исследовательский университет ИТМО « Управление государственными и муниципальными закупками в сфере контрактной системы (44-ФЗ)
4	Григорьева Н.А	Старший воспитатель	ГБОУ Учебно-курсовой комбинат управления социального питания «Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП», 72 ч
			Национальный исследовательский университет ИТМО «Управление государственными и муниципальными закупками в сфере контрактной системы», 144ч
			СПБАППО «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования», 72 ч
			Учебно методический центр по ГО и ЧС «Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению

			пожарной безопасности в образовательных организациях, 36 ч
6	Ломтева И.А	воспитатель	Национальный исследовательский университет ИТМО «Управление государственными и муниципальными закупками в сфере контрактной системы», 144ч
7	Овчинникова Л.В	воспитатель	ИМЦ Фрунзенского района «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО», 18 ч
			ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий « Интернет пространство профессиональной деятельности педагога», 72ч
			ИМЦ Московского района «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО», 36 ч
8	Панчишина Л.А	учитель-логопед	ИМЦ Московского района «Противодействие коррупции в образовательной организации», 18ч
9	Панькив М.А	воспитатель	ИМЦ Московского района «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ», 36ч
10	Петрова О.Ю	воспитатель	Учебно-методический центр по ГО и ЧС «Оказание первой помощи» 16ч
11	Пфецер Е.В	воспитатель	ИМЦ Московского района «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ», 36ч
			Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный

				<p>центр охраны труда». «Внеочередная проверка знаний в области охраны труда в связи с вступлением в силу новых нормативных актов», 16 ч</p> <p>Учебно-методический центр по ГО и ЧС «Основы управления нештатным формированием по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне», 36ч</p>
	12	Сироткина Н.Ю	воспитатель	<p>ИМЦ Московского района «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО», 36 ч</p> <p>Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий «Технологии создания интерактивных образовательных ресурсов», 72ч</p>
	13	Федюкова Н.А	воспитатель	<p>Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий «Технологии создания интерактивных образовательных ресурсов», 72ч</p>
Соотношение обучающихся и работников (обучающиеся/педагогическиеработники; обучающиеся/все	192/22; 192/39			
Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование				
Бюджетное финансирование, иего распределение	<p>Детский сад осуществляет свою деятельность на основании государственного задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, которые формируются и согласовываются Администрацией Московского района.</p> <p>Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ГБДОУ № 31 являются субсидии, выделяемые из бюджета городского Санкт-Петербурга для выполнения государственного задания и средства, полученные от приносящей доход деятельности.</p>			

	<p>Организован контроль со стороны педагогов, руководителя ДОУ и управляющих организаций за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОУ.</p> <p>Предусмотрены льготы по родительской оплате для отдельных категорий воспитанников (предоставляются при наличии документов, подтверждающих льготу): 20 % - за первого ребенка по рождению; 50 % - за второго ребенка по рождению; 50 % - один из родителей (законных представителей) ребенка является инвалидом 1 или 2 группы; 70 % - семья имеет доход ниже установленного прожиточного уровня; 100 % - в семье имеется ребенок-инвалид; 100 % - один из родителей занимает штатную педагогическую должность в бюджетной образовательной организации. Для многодетных семей (3 и более детей) ставка по родительской оплате меньше на 50 %: 20 % - за первого ребенка по рождению; 50 % - за второго ребенка по рождению; 70 % за третьего и последующего ребенка. В ДОУ предусмотрены возможности стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам. В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями.</p>
<p>Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы)</p>	<p>В 2021-2022 учебном году не были организованы платные дополнительные услуги. Внебюджетное финансирование ДОУ отсутствовало.</p>
<p>Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	
<p>Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года коллектив ДОУ вел направленную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по внедрению и использованию активных форм взаимодействия с родителями воспитанников; - по внедрению информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; - по повышению профессионального мастерства педагогов, обучению молодых специалистов, участия в конкурсном движении.

	Задачи 2021-2022 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.
Информация о решениях, которые приняты детским садом с учетом мнения общественности в течение текущего года	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу эффективного взаимодействия ГБДОУ № 310 с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и патриотического воспитания; - Совершенствовать работу по формированию компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей в ДОО. - Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	
Выводы по приведенному анализу, перспективы развития. Предложения по развитию на будущее.	<p>Результаты внутренней и внешней оценки образовательной деятельности учреждения показывают успешное освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы, Задачи воспитательно-образовательной работы 2020-2021 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.</p> <p><u>В 2021-2022 учебном году ГБДОУ детский сад № 310 планирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей. - Реализация игровых технологий в практике ГБДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества. - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; - Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. - Обеспечение развитие кадрового потенциала ГБДОУ в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	Московского района; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
--	--