

## Консультация для родителей. «Игры младших дошкольников дома»

Выполнила воспитатель: Пфецер Е.В.



Если вы спросите своего ребенка: что ты любишь делать больше всего?  
На этот вопрос ребенок ответит: «Играть!».

С помощью игры ребенок познает мир, развлекается и учиться понять себя и свои ощущения.

### *Как организовать игры детей дома:*

Маленькие дети очень неусидчивые. Внимание ребенка может быть сфокусировано на одном деле очень короткое время. Игра должна длиться 10-15 минут, иначе малыш потеряет к ней интерес и игра не логически завершится.

Не начинайте играть за несколько часов до сна или перед едой. Ребенок разыграется, и не сможет заснуть.

После игры складывайте и убирайте игрушки.

Учитывайте особенности своего малыша. Не спешите и не заставляйте ребенка усвоить больше чем он сможет.

1. Не перепутай!

Для игры нам понадобится:

Мячики или пластмассовые шарики разных цветов. Цветная бумага разного цвета.

Суть игры состоит в том, что вы раскладываете цветные шарики и листки бумаги на полу. По очереди берите в руки шарики и называйте цвета. «Это шарик зеленого цвета, а этот шарик красного цвета». Попросите малыша разложить шарики на соответствующие листки бумаги.

## 2. Найди кубик.

Для игры нам потребуется:

Пластмассовые кубики разных цветов.

Разложите кубики в доступные ребёнку места (на стол, на диван, на тумбочку).

Предложите построить башню. Обнаружив, что кубиков нет на месте, удивитесь и попросите малыша найти их.

Комментируйте действия крохи:» Какой ты молодец! Нашёл на столе красный кубик».



Обязательно обращайте внимание на цвет найденного кубика и называйте место где он лежал. Игра способствует развитию слухового восприятия, учит различать цвета.

## 3. Ча-ча-ча.

Придумываете простые рифмованные строчки, проговаривая их или напевайте во время игры, на прогулке, во время купания.

Вскоре ребенок запомнит и научиться заканчивать фразу словами в скобках.



Ча-ча-ча- (мы увидели грача);

Чу-чу-чу- (на приём идем к врачу);

Жа- жа -Жа- (мы увидели ежа);

Цу-цу-цу — (мы поесть несём птенцу);

Ла-ла-ла- (у гусей по Два крыла);

Ко-ко-ко – (не ходите далеко);

Ом-ом-ом – (мы найдём красивый дом);

Ух-ух-ух- (загоняй коров пастух);

Ра-ра-ра- (дождик капает с утра);

Бы-бы-бы- (выросли в лесу грибы);

Ай-ай-ай – (жук скорее залетай);

Ой-ой-ой – (нам пора идти домой).

#### 4. Сортируем макароны.

Для игры потребуется:

Макаронные изделия разного вида

ракушки, пёрышки, вермишель, рожки.

Покажите ребёнку какие бывают макароны: «Это ракушка, а это-спираль, это бантик, это вермишель».

Смешайте их, попросите ребенка разобрать

макароны: ракушки к ракушке бантики к бантику и так далее.



Помогите ребенку справиться с этой трудной задачей. Игра способствует развитию мелкой моторики рук навыку классифицирования.

#### 5. Попробуй расстегни.



Для игры

потребуется: взрослая одежда, которая застегивается на пуговицы, на молнию, на липучки.

Покажите ребенку, как надо застегивать расстегивать пуговицы. Как работает молния, как расстегивать одежду на липучках.

После того, как малыш научится это делать, переходите к вещам с более мелкими пуговицами, затем просите кроху застегивать и расстегивать пуговицы на собственной одежде.

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков самостоятельности.

#### 6. Помогите маме и папе в домашнем хозяйстве.

Например, положить шоколадное яйцо или конфету среди раскиданных игрушек. Ребенок будет собирать игрушки и найдет подарочек. Но прежде чем открыть и съесть нужно дело довести до конца.

Играть с ребенком всегда очень полезно. Найдите в повседневном графике час полтора на эти занятия. Психологами доказано, что с ребенком нужно активно проводить вместе время за игрой минимум 15 минут каждый день. В результате

ребенок будет чувствовать себя нужным и значимым. Его эмоциональное состояние стояние будет стабильным и уравновешенным.

