

Консультация для родителей

«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель: Петрова О.Ю

Март 2021 год



Что такое самостоятельность?

Самостоятельность - это ценное качество, необходимое человеку в жизни.

Самостоятельность воспитывается с раннего возраста.

Задачи, которые стоят перед взрослыми:

- Сформировать новые умения, знания, навыки и закрепить уже имеющиеся.

- Воспитывать уважение к труду

- Умение своими силами достигать результаты, развивать чувство удовлетворения от проделанной работы, уверенность в том, что если постараться, то много можно сделать самому.

Дети по своей природе активны. Задача взрослых развивать эту активность, направлять ее в нужное русло, а не глушить назойливой опекой. Кому из вас незнакомо стремление ребенка к самостоятельности? «Я сам», - говорит он каждый раз, когда взрослые начинают натягивать на него рубашку, колготки, кормить его.

Взрослые торопятся прийти на помощь ребенку, спешат сделать за него сами. Им кажется, что ребенок не справится выполнить это самостоятельно: порвет, упадет, уколется, а взрослый сделает всё быстрее и лучше.

Но оказывают ли взрослые действительную помощь детям, приносят ли им пользу? Разумеется, такие действия взрослых членов семьи, причиняют большой вред. Ребенка лишают возможности действовать самостоятельно, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других. Да и себе взрослые не облегчают работы, если подсчитать, сколько времени они тратят на обслуживание ребенка. Полезнее было бы матери или отцу потратить время на то, чтобы научить ребенка необходимым

5. вставая из-за стола, проверить своё место, достаточно ли оно чисто, при необходимости самостоятельно убрать его;
6. окончив еду, поблагодарить тех, кто её приготовил, сервировал стол.

Во второй младшей группе со второго полугодия вводятся отдельные трудовые поручения по столовой. Привлекаются дети, которые сами проявляют желание, роль воспитателя поддержать и поощрить желание каждого ребенка, похвалить его перед всей группой, создать ситуацию, когда каждый ребенок в группе пожелает оказаться на месте дежурного. Дети привлекаются к участию в подготовке процесса питания, выполняют простейшие поручения: правильно поставить, на середину столов – тарелочки с хлебом, салфетницы, с правой стороны стоящих на столе тарелок разложить ложки. Закрепляем навыки раскладывания приборов: «Ложки нужно брать за ручку, по одной, класть с правой стороны от тарелки». Обязанности дежурных выполняют все воспитанники. В труде по самообслуживанию ребенка учат доводить начатое дело до конца, выполнять работу качественно.

Игры и уход за игрушками

В закреплении навыков самообслуживания большое место принадлежит игре. В играх с куклой можно, например, закреплять знания детей о последовательности в одевании, раздевании, умывании. С помощью игровых персонажей (куклы, мишки, петрушки) можно понаблюдать за тем, как ребенок ест, умывается, одевается.

Навыки самообслуживания воспитываются не для удобства взрослых. В них заложен глубокий нравственный смысл, т.к. они развивают у малыша способность к волевому усилию, которое в будущем является необходимым условием трудового воспитания.

Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к самообслуживанию. Труд по самообслуживанию повышает работоспособность и выносливость организма, развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.

Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности по отношению к ним. Обслуживая себя, он начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно приобретая умения и навыки, проявляет заботу о своих близких. Приучение детей одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки воспитывает у них самостоятельность, желание и умение прилагать усилия, достигать положительного результата.

При этом мы всегда придерживаемся правила: все, что ребенок может сделать сам, надо требовать от него.

Воспитание навыков самообслуживания у маленьких детей - длительный процесс, требующий от родителей знаний и большого терпения.

Воспитывая самостоятельность, старайтесь как можно реже прибегать к замечаниям, больше опирайтесь на поощрение и похвалу.

Применяйте положительную оценку. Положительная оценка порождает у них интерес, стремление улучшить свой результат, дает им возможность увидеть, чему они научились, чему ещё нужно научиться.

За что можно похвалить ребенка в труде по самообслуживанию?

За старание, усидчивость, находчивость ребенка, стремление оказать внимание, помощь родителям, овладеть новыми действиями.

Похвала не должны быть фальшивой, преувеличенной. Она должна быть заслуженной.

В младшем дошкольном возрасте дети обладают подражательностью. Поэтому, желая воспитать у детей самостоятельность, аккуратность, отец и мать должны быть примером для подражания. Если они сами не будут класть вещи на место, аккуратно с ними обращаться, а станут лишь требовать этого от детей, то им не удастся воспитать у своего ребенка привычки к аккуратности. Дети школьного возраста также должны быть примером для младших братьев и сестер.

Труд должен приносить ребенку радость.

Важно, чтобы ребенок с раннего детства усвоил, что работать трудно, но почетно.

Что дети должны уметь :

-Мыть руки ,засучив рукава

-Мыть лицо

- Правильно пользоваться мылом

- Не мочить одежду

-Вытираться полотенцем, вешать его на место

-Одеваться и раздеваться в определенной последовательности (одежду снимать,

одевать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону, пуговицы

расстегнуть, застегнуть, учиться завязывать шнурки).

Источник: сайт инфоурок