



«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»

Во второй младшей группе

Воспитатели:  
Пупышева И.Н  
Милевская Т.А.

2020 год

*Цель: пробуждение интереса к профессиональной деятельности человека, развитие познавательной активности и кругозора детей, формирование нравственных ценностей.*

*Области: «Познавательное развитие», «Социально – Коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – Эстетическое развитие».*

## **Задачи:**

### ***Познавательное развитие:***

- познакомить детей с различными профессиями и их особенностями;
- развивать познавательную активность;
- развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности.
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

### ***Социально – Коммуникативное развитие:***

- дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;
- активизировать внимание и память.
- развивать коммуникативную компетентность детей.

### ***Речевое развитие:***

- развивать словесно-логическое мышление и речь детей.

### ***Художественно – Эстетическое:***

- продолжать учить детей делать различные поделки, рисунки аккуратно, эстетично;
- воспитывать умение любоваться красивым.

*Актуальность: В ходе беседы с детьми выяснилось, что они не достаточно ознакомлены с профессиями своих родителей. Порой они не знают место работы, название специальности, трудовые обязанности родителей. Иногда понимание ребенком специфики профессии соседствует с комичным. На вопрос «Кем работает твой папа?», можно услышать ответы: «Папа целый день играет за компьютером», (папа-программист, «Работает на работе», «Не знаю». Таким образом, назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей. Данная тема поможет расширить полученные знания по социальному миру в разделе «Всякий труд почетен», дети научатся осознанно, играть в сюжетно-ролевые игры, претворяя полученные знания в жизненные ситуации, что способствует их социализации.*

*Участники проекта:*

*1. дети, 2 младшей группы «Муравьишки».*

*2. родители воспитанников,*

*3. педагогический коллектив группы*



Download from  
Dreamstime.com

58811047

*Сроки реализации проекта: с 9 сентября по 20 сентября 2020 года.*

*Тип проекта: исследовательско-творческий.*

*По количеству участников: групповой.*

*По продолжительности: среднесрочный*

*Методы и приемы:*

- наблюдения,*
- эвристические познавательные беседы,*
- экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ,*
- просмотр иллюстраций,*
- чтение познавательной художественной литературы.*



## *Планируемые результаты:*

- вызвать интерес к окружающему миру,*
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей) ;*
- обеспечить активность ребенка в процессе его социализации;*



*Мы хотим узнать:*

*- Какие бывают профессии,*

*- Чем занимаются люди разных профессий,*

*- Какие профессии у наших родителей,*

*- Какие знания и качества нужны для той или иной профессии,*

*- Взаимосвязь профессий.*







Спасибо за внимание