



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Московского района Санкт-Петербурга


А.В. Захарова

« 23 » декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №310
Московского района Санкт-Петербурга
М.И.Войтенко


« 18 » декабря 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга


В.В. Литвинова

« 23 » декабря 2020 г.



ПРИНЯТА

Общим собранием
работников ГБДОУ детского сада №310
Московского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 17.12.2020г. № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 310
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2021-2025 годы
"Многообразие возможностей"

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №310 МОСКОВСКОГО РАЙОНА	3
2	ВВЕДЕНИЕ	7
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 310 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2020Г.	8
4	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	23
	Анализ результатов реализации Программы развития ГБДОУ детский сад № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга за 2016-2020 г.г.	24
	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ	25
	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ	30
5	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	32
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	32
	Цели и задачи развития ГБДОУ	33
	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	34
6	ПРОЕКТЫ ОО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ	34
	"ДОРОЖНАЯ КАРТА" РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ	34
7	ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ НА 2021-2025 г.г. Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам	39

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБДОУ детского сада №310 комбинированного вида
Московского района на 2021-2025 г.г.

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №310 комбинированного вида Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16 ➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» ➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р ➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» ➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» ➤ Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 630н Профессиональный стандарт «Инструктор - методист». ➤ Приказ Минтруда России 2 февраля 2018 г. N 49н «Специалист административно-хозяйственной деятельности». ➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изм. от 22.04.2020 №217-51) ➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года) ➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и

	<p>корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) □ ➤ Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
Приоритеты развития ОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие ГБДОУ детского сада №310 Московского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования ➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга. ➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. ➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.
Миссия Программы развития	<p>Работа нашего дошкольного учреждения направлена на то, чтобы для каждого ребёнка незабываемое путешествие по волшебному миру детства было радостным и полезным, увлекательным и счастливым. Мы стремимся, чтобы в этом удивительном путешествии ваш малыш научился быть добрым и справедливым, самостоятельным и любознательным, сумел легко и достойно преодолеть трудности познания окружающего мира и человеческих отношений, раскрыл свои творческие способности.</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга ➤ Выполнение государственного задания ГБДОУ на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства ➤ Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимальное полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования ➤ Внедрить элементы цифровой образовательной среды ➤ Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания ➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада №310 Московского района ➤ Создать и ввести в практику различные модели индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста в образовательной и

	<p>здоровьесберегающей среде ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовать и внедрить в практику платные дополнительные образовательные услуги
<p>Основные проекты и их задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Цифровая образовательная среда» (ФП «Цифровая образовательная среда») <u>Задача:</u> Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования ➤ Проект «Успех каждого ребенка» (ФП «Современная школа») <u>Задача:</u> формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей. ➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого») <u>Задача:</u> Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления и возможностей для профессионального и карьерного роста. ➤ Проект «Здоровьесбережение» (ФП «Здоровьесберегающая среда») <u>Задача:</u> Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДООУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни. ➤ Проект «Организация дополнительных платных образовательных услуг» (ИП «ГБДОУ детский сад № 310 комбинированного вида») <u>Задача:</u> Создать условия для удовлетворенности населения качеством дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в дошкольном учреждении. Повысить имидж и конкурентоспособность ГБДОУ на рынке образовательных услуг Московского района.
<p>Срок и этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа:</p> <p>Первый этап 2021-2022 гг. – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада №310 Московского района; создание условий (кадровых, материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Второй этап 2022-2024 гг. - ПРАКТИЧЕСКИЙ: постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с программой развития; коррекция мероприятий</p> <p>Третий этап 2024-2025 гг. ИТОГОВЫЙ: реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Качественное выполнение государственного задания. ➤ Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб ➤ Отсутствие случаев травматизма ➤ Создание единой цифровой образовательной среды ГБДОУ ➤ Создание новой образовательной программы дошкольного образования и системы внутренней оценки качества образования; ➤ Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов, родителей) ➤ Создание службы здоровья в рамках проекта здоровьесбережения.
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ осуществляет администрация ГБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством; ➤ Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет ежегодный Публичный отчет об итогах ее реализации; ➤ Отдел образования Администрации Московского района; ➤ В контрольных мероприятиях по выполнению программы могут участвовать Общее собрание ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ, Совет родителей (законных представителей)
<p>Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Войтенко Мария Ильинична - заведующий ГБДОУ детского сада №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее заведующий ГБДОУ)</p> <p>Телефон: 8 (812) 373-00-10; 8 (812) 373-00-02</p>
<p>Источники финансирования Программы развития</p>	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания</p>
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p>http://ds300mr.ru/</p>
<p>Приказ об утверждении Программы</p>	<p>Приказ от «18» декабря 2020 № 56-ОД «Об утверждении Программы развития ГБДОУ детского сада №310 комбинированного вида Московского района на 2021-2025 годы»</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития **Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга** (далее ГБДОУ) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в **инструментальные цели развития образовательной организации:**

1. Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
2. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации **через проекты, реализующиеся с**

помощью педагогического коллектива:

- Обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.
- Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 г.г. ее реализации.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА**ГБДОУ детский сад № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.01.2020г.****3.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГБДОУ №310**

Наименование образовательного учреждения (ОУ):	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
Сокращённое наименование	ГБДОУ детский сад №310 Московского района
Тип:	Образовательное учреждение
Вид:	Комбинированный
Организационно-правовая форма	Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
Введён в эксплуатацию	1959г
Документ, подтверждающий статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 78Л01 №0001008 регистрационный номер № 0986 выдана 14.05.2014 Приложение № 1 к лицензии 0986 от 14.05.2014 Серия 78П01 №0001008 выдана 14.05.2014 Выдана: Комитетом по образованию Срок действия лицензии: бессрочно
Место нахождения:	196135, Санкт-Петербург, улица Типанова, дом 16, литера А, помещение 3Н, 8Н, улица Типанова, дом 10, литера А, помещение 2Н, 4Н, 5Н,6Н

Учредитель:	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию Администрация Московского района Санкт-Петербурга Комитет имущественных отношений города Санкт-Петербурга Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района
Система управления ОУ	Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Совет родителей, профессиональный союз ГБДОУ № 310 (Профсоюз)
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность детского сада – 160 воспитанников.

Фактический контингент воспитанников - 192 воспитанника (по состоянию на 01.01.2020 г.).

Государственное задание 2020 и плановый период 2021-2022 годы – 188 воспитанников.

В 2019-2020 учебном году в ГБДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, возраст детей от 2 до 7 лет, и 3 группы компенсирующей направленности:

Группа	Возраст детей	Плановое количество детей	Фактическое количество детей
Группа раннего возраста №1	2-3 года	25	26
Младшая группа №1	3-4 года	20	16
Младшая группа №2	3-4 года	25	29
Средняя группа	4-5 лет	24	27
Старшая группа	5-7 лет	25	34
Старшая компенсирующая группа №1	5-6 лет	17	17
Старшая компенсирующая группа №2	5-6 лет	18	18
Подготовительная компенсирующая группа	6-7 лет	18	18
Итого:		172	185

ДОСТИЖЕНИЯ ГБДОУ ЗА ПЕРИОД 2015-2020 г.г.

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- реорганизация ГБДОУ №300, путем присоединения к ГБДОУ №310 в марте 2019 года
- функционирует официальный сайт ГБДОУ №310;
- 100% педагогов ГБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога /Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ГБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база ГБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и процедурного кабинета.
- Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.
- Выполнено благоустройство территории детской площадки по адресу ул.Типанова, д.10, установлено новое детское уличное оборудование.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИЧИНЫ, С КОТОРЫМИ ОНИ СВЯЗАНЫ

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

3.2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Информация об эффективности работы ГБДОУ

Плановая наполняемость ГБДОУ детский сад № 310 – 190 детей. Списочный состав на 1 января 2020 г. – 192 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комиссией по комплектованию детей в ДОО. В ГБДОУ принимаются дети от 2 лет до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-3	100%	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в ГБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ГБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ГБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность по Образовательной и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 310 (далее – ОП). Срок обучения по ОП - 5 лет. Срок обучения по Адаптированной программе - 2 года.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

«Первые шаги» (Петербургское пособие для малышей от 3 до 7 лет») Алифанова Г.Т.

«Толерантность». Работа с этнокалендарем Санкт-Петербурга, Е.С Протанская

ОП и адаптированная ОП приняты на Педагогическом совете от 30.08.2019 №1. Образовательная программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, на все возрастные группы общеразвивающей направленности.

Адаптированная программа ориентирована на детей среднего и старшего возраста от 4 до 7 лет.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики **возможных достижений ребенка** на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения

ГБДОУ № 310	сотрудник и	Штатные сотрудник и	Внешний совместител ь	Совместител и ГБДОУ
ВСЕГО	42	42	1	7
женщин	41	41	1	6
мужчин	1	1		1
Укомплектованнос ть штата	100%			

По штатному расписанию на 01.01.2020 – 49,25 штатных единиц

1	Руководители I, II, III уровней	3,25
---	---------------------------------	------

2	Педагогический персонал	23,75
3	Специалисты и служащие, в том числе помощники воспитателей	11
4	Рабочие	11,25

Работающих сотрудников – 39. Кадровый состав ДОУ включает:

- административно-управленческий персонал (4 сотрудника);
- педагогические работники (22 сотрудника);
- учебно-вспомогательный персонал (8 сотрудников)
- обслуживающий персонал (в том числе персонал, обеспечивающий создание условий для осуществления присмотра и ухода и оказания услуг по присмотру и уходу) (5 сотрудников).

Реализация Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа) и деятельность по присмотру и уходу за воспитанниками в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ, а также иными работниками ДОУ, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимые для реализации и обеспечения реализации Программы, определяется целями и задачами Программы, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программ является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ и в группе.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО - УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

ЗАВЕДУЮЩИЙ

Имеет диплом о высшем педагогическом образовании, диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Управление в сфере образования» с правом ведения профессиональной деятельности «Менеджмент в образовании»;

Постоянно повышает уровень квалификации:

По направлению основной деятельности	2019 год (72 часа) 2019 год (18 часов)
По направлению «Управление государственными и муниципальными заказами»	2017 год (72 часа)
По направлению «Противодействие коррупции»	2018 год (72 часа)
По направлению «Организация социального питания»	2018 год (72 часа)
По вопросам ГО и ЧС, мобилизационной подготовки, пожарно-технический минимум	2017 год (24 часа) 2018 год (16 часов)
По направлению «Трудовое законодательство »	2016 год (72 часов)
По направлению Привлечение дополнительных финансовых средств в ДОУ	2018 год (72 часа)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

Имеет диплом о высшем педагогическом образовании

Постоянно повышает уровень квалификации:

По направлению основной деятельности	2019 год (36 часов)
По направлению «Управление государственными и муниципальными заказами»	2019 год (40 часов)
По направлению «Охрана труда», «Навыки оказания первой помощи»	2017 год (18 часов)
По вопросам ГО и ЧС, пожарно-технический минимум	2019 год (24 часа)

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Имеет диплом о высшем психолого-педагогическом образовании, диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» с правом ведения профессиональной деятельности «воспитатель»; диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования» с правом ведения профессиональной деятельности «педагог дополнительного образования»;

Постоянно повышает уровень квалификации:

По направлению основной деятельности	2018 год (108 часов), 2019 год(72 часа)
По направлению «Управление государственными и муниципальными заказами»	2017 год (40 часов)
По направлению «Охрана труда», «Навыки оказания первой помощи»	2019 год (18 часов)
По направлению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процесс, «Параграф»	2019 год (56 часов)
По направлению «Организация социального питания»	2019 год(72 часа)
По вопросам ГО и ЧС, пожарно-технический минимум	2019 год (16 часов)

ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВОМ

Имеет диплом о высшем педагогическом образовании

Постоянно повышает уровень квалификации:

По направлению основной деятельности	2015 год (72 часа)
По направлению «Управление государственными и муниципальными заказами»	2017 год (40 часов)
По направлению «Организация социального питания»	2018 год (72 часа)
По направлению «Охрана труда», «Навыки оказания первой помощи», «Экологическая безопасность»	2016 год (40 часов)
По вопросам ГО и ЧС, пожарно-технический минимум	2018 год (16 часов)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

В ДОУ работает 22 педагога (2 из них находится в отпуске по уходу за ребенком, 4 специалиста (1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя логопеда)

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

В настоящее время в ДОУ завершается введение в действие профессиональных стандартов (ч.2 ст.195.1 ТК РФ), в том числе профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Определен перечень педагогических должностей, для которых будет применяться профессиональный стандарт: воспитатель (код вида деятельности 01.001) с 01.01.2020.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Высшее (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (непедагогическое)
12 педагогов	8 педагогов	2 педагога
54%	26%	20%
Из них: - прошли профессиональную переподготовку – 5 педагогов		Из них: - прошли профессиональную переподготовку – 2 педагога

Педагогические работники, реализующие Основную образовательную программу, обладают основными компетенциями, необходимыми в создании условий для развития детей. Для этого в ГБДОУ создаются условия для постоянного повышения педагогами уровня квалификации.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:

Направление подготовки (тематика курсов повышения квалификации)	Год	Количество обученных, чел.
- информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	2015	2
	2016	4
	2017	3
	2018	3
	2019	13

- содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	2015	21
	2016	3
	2017	12
	2018	14
	2019	1
- оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации	2018	14
	2019	4
	2020	4
- охрана труда, ГО и ЧС, пожарно-технический минимум	2016	1
	2017	1
	2018	2
Противодействие коррупции	2018	1
	2020	1

ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019/2020 год
100%	100 %	100 %	100%	100 %

Педагогов, прошедших дополнительную подготовку в области реализации ФГОС ДО – 100%

ОЦЕНКА УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА

0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
3 педагога	2 педагога	3 педагогов	7 педагогов	7 педагогов
13%	10%	13 %	32 %	32 %

ОЦЕНКА УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категории
16 педагогов	6 педагогов
73%	27 %

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В возрасте до 30 лет	В возрасте от 31 до 45 лет	В возрасте от 46 до 55 лет	Старше 55 лет
2 педагога	7 педагогов	8 педагогов	5 педагогов
9%	32%	36,3%	22,7%

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ: 46 ЛЕТ

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

3.2.4 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В ГБДОУ имеется музыкальный, спортивный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Здоровье детей, посещающих ГБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения, и в 2020 году появлением вируса COVID-19. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

3.2.5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

В ГБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 9 камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор с января 2020 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга с ООО «РОСОХРАНА ТЕЛЕКОМ».

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности в ДОУ по двум зданиям, расположенным по ул.Типанова, д.16, ул.Типанова, д.10 имеются средства экстренной связи – «тревожная» кнопка», установлена автоматическая противопожарная сигнализация, все помещения ГБДОУ оснащены первичными средствами пожаротушения, установлено охранное видеонаблюдение..

В ГБДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы обеспечения всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Для решения задач охраны и укрепления здоровья детей образовательная программа детского сада предусматривает:

➤ развитие у детей представлений о здоровом образе жизни, о важности гигиенической и

двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем.

Оздоровительная работа с детьми включает систему закаливающих мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, организация прогулок 2раза в день, физические упражнения в образовательной деятельности, досуговой деятельности;
- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается объем двигательной активности детей (физические упражнения, подвижные игры, спортивные игры с элементами соревнований, пешеходные прогулки по территории ГБДОУ).

В учреждении для охраны и обеспечения здоровья, профилактики детского травматизма воспитанников разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация; разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Проводятся тематические мероприятия на базе социального партнера Структурного подразделения ГБДОУ детский сад №31 «Светофорчик». Реализуются парциальные программы : «Безопасность» (Авдеева Н.Н, Князева Н.Л, Стеркина Р.Б); «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге и правилам дорожного движения» (Зверева Н.Н, Рытов Д.А, Макашина О.Г, Трофимец Е.А и др.) Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена специальная оценка условий труда.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Большое внимание в ГБДОУ №310 уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный фильтр воспитанников и родителей(законны представителей);
использование вариативных режимов
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской районной поликлиникой № 31)
- диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп (сотрудничество с детской районной поликлиникой № 31)
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультурминутки, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
создание здоровьесберегающей среды;

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам.

Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

ГБДОУ имеется специальный медицинский блок, состоящий из 2-х помещений, (медицинский и процедурный кабинет). 2 раза в неделю прием, осмотр и контроль за здоровьем детей осуществляет старшая медицинская сестра детской районной поликлиникой № 31.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Мониторинг заболеваемости осуществляется по показателю «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год». Представленная диаграмма «Результаты физкультурно-оздоровительной работы» показывает уровень заболеваемости детей по возрастным группам. Анализ заболеваемости показывает снижение количества

заболеваний в среднем на 1 ребенка в зависимости от возраста детей. Уровень заболеваемости в старшем дошкольном возрасте ниже, чем в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Это обусловлено прохождением адаптационных процессов у детей 2-4 лет, выработкой коллективного иммунитета группы



Сравнение показателей заболеваемости по годам:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		18 дней	19 дней	18 дней

В ГБДОУ ведется постоянный контроль за посещаемостью детьми детского сада, который осуществляет заведующий ГБДОУ, старший воспитатель.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №310 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

- Официальный сайт образовательной организации;
- Сайт www.bus.gov.ru;
- Публичный отчет и отчет по самообследованию образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- Официальные статистические данные;
- Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ГБДОУ, а так же в тексте публичного доклада, отчета по самообследованию.

Удовлетворенность качеством оказания услуг оценивалась по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО на бумажном носителе, которое проводится ежегодно в апреле-мае, а так же опросе в электронном виде родителей (законных представителей), расположенном на сайте ГБДОУ № 310.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

	2017 год	2018 год	2019 год
Выдано анкет:	75	75	190
Получено анкет:	72	71	185

Как
бы вы
в

целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Положительно или скорее положительно	98%	99,5%	98,4%
2. Затрудняюсь ответить	2%	0,50 %	0,83%
3. Скорее отрицательно или отрицательно	0%	0%	0,83%

Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да, вполне или скорее да	98 %	96,04 %	97,1%
2. Затрудняюсь ответить	1,5%	3,96 %	1,66%
3. Скорее нет или однозначно нет	0,5%	0 %	1,24%

Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да, вполне или скорее да	71 %	66,83 %	75,52%
2. Затрудняюсь ответить	25%	23,38%	170,1%
3. Скорее нет или однозначно нет	4%	9,95 %	7,47%

Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да, вполне или скорее да	93 %	90 %	93,78%
2. Затрудняюсь ответить	6%	9%	4,98%
3. Скорее нет или однозначно нет	1%	1%	1,24%

Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да или скорее да	91 %	92,08 %	92,53%
2. Затрудняюсь ответить.	8 %	6,44 %	5,81%
3. Скорее нет или однозначно нет	1%	1,49 %	1,66%

АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ОТВЕТОВ родителей (законных представителей) показал необходимость проведения специальных мероприятий для родителей(законных

представителей), направленных на их более детальное знакомство с материально-техническим обеспечением ГБДОУ: специальное информирование о требуемых и имеющихся в наличии средств и материалов для предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми и реализации

Основной Образовательной Программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования; о рациональности их наличия и использования. Исследование показало завышенную требовательность родителей (законных представителей) по материальному оснащению, не учитывающих специфику предоставления услуг ГБДОУ.

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГБДОУ

Состояние материально-технической базы ОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Дошкольное учреждение занимает два, встроенных в жилой дом здания.

Территория детских игровых площадок принадлежит МО «Звездное». По всему периметру территорий имеются зеленые насаждения, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В 2017 году было организовано благоустройство территории детской площадки по адресу ул.Типанова, д.10, по ул.Типанова ,д.16 планируется благоустройство - в 2021-2023г.г.

В детском саду 8 групповых помещений, 8 спальных помещений, 8 столовых , 8 туалетных комнат, а так же 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 2 пищеблока, 2 медицинских блока, 1кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет старшего воспитателя, 1 кабинет заместителя заведующего по АХЧ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В 2015-2020 годах продолжала укрепляться материально-техническая база детского сада.

Выполнялись ремонтные работы

- замена противопожарных дверей;
- замена светильников в пищеблоке и в музыкальном зале;
- замена сантехнического оборудования 8 группах;
- оформление новыми стендами 2-х зданий ;
- ремонт уличного освещения силами МО «Звездное»
- ремонт медицинского блока;
- реконструкция детской уличной площадки силами МО «Звездное» и Администрации Московского района Санкт-Петербурга

С 2015-2020 годы проводились закупки компьютерного оборудования, интерактивных досок, детской мебели, резервных источников воды, посудомоечных машин, автоматов питьевой воды, посуды, канцелярских товаров, мягкого инвентаря, хозяйственных товаров, детских игрушек.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий ДОУ, назначенный

Администрацией Московского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей;

В целях учета мотивированного мнения педагогических и иных работников ГБДОУ по вопросам управления в ГБДОУ действует профессиональный союз работников ГБДОУ (профсоюзный комитет).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ГБДОУ работают различные Советы и Комиссии.

Управление качеством образовательного учреждения представляет собой изучение результатов внутренней и внешней систем контроля, оценку качества образовательных услуг.

Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса ГБДОУ. Мероприятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом ГБДОУ с целью установления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, города Санкт-Петербурга, Администрации Московского района, локальных актов ГБДОУ в области предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

Мероприятия внутреннего контроля направлены на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предусматривающие анализ следующих направлений:

- качество кадрового обеспечения;
- содержание образования воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ДООУ;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение ДООУ.

Внешняя оценка деятельности ГБДОУ представляет собой результаты независимой оценки качества образования, результаты проверок контролирующими организациями, учитывается мнение участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников) в ходе проведения различных опросов и анализа их предложений.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Для организации питания в детском саду в двух зданиях имеется отдельный пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». С 2015- 2020 гг. услуги по поставке продуктов осуществляли АО «АВТОВАМ», «СПЕЦТРАНС», «АРТИС ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ».

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основании 10 дневного меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет по нормам 12-часового пребывания детей в ДООУ. Документация по питанию ведется в электронном виде, с помощью программы «Питание в детском саду» Вижен Софт.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает

4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом:

- выполнения режима питания;
- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- витаминизации;
- соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);
- хранения проб (48 час);
- соблюдения питьевого режима;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится **бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.**

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

В группах соблюдается питьевой режим, в каждой столовой установлены Автоматы питьевой воды с 3-х уровневый режимом.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации Программы развития ГБДОУ детский сад № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга за 2016-2020 г.г.

Программа развития ГБДОУ детского сада №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы реализована в полном объеме.

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
Проект «Управление качеством дошкольного образования»	Организация образовательного процесса в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО.
	Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.	Безопасность всех участников образовательного процесса обеспечивается в соответствии с Паспортом безопасности, Техническим паспортом КСОБ. Организована система мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации. Создана система работы по охране труда.

	Повышение качества образовательного процесса.	Внедрены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников (в составе документации по самообразованию). Увеличилось количество педагогов и воспитанников, участвующих в конкурсном движении. Уровень удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами составляет 84%.
Проект «Ребенок и социум»	Совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом	Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, соответствующих стратегическими документами РФ и Санкт-Петербурга.
	Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ГБДОУ.	
Проект «Родители и социальное партнерство»	Обеспечение комфортной образовательной среды ГБДОУ: конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса; снижение количества конфликтов между участниками образовательного процесса.	В ДОУ созданы все условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, курсы, выставки, мастер-классы. Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2016-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия 0 обращений. Количество жалоб родителей администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2016-2020 годы – 0 обращений.
Проект «Здоровье»	Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению и формированию ЗОЖ Создание условий для организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса	Формирование позитивного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Проект «Кадры»	100% обеспеченность образовательной организации ГБДОУ квалифицированными педагогическими кадрами	ГБДОУ на 100% обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами.

	100% повышение квалификации сотрудников ГБДОУ №310 в области ФГОС ДО.	Все сотрудники ГБДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
	Не менее 50% педагогов повысят квалификацию в области использования высоких технологий в системе образования	100% педагогов повысили квалификацию в области использования высоких технологий в системе образования.
	Развитие кадрового потенциала за счёт притока молодых педагогов (педагоги до 30 лет будут составлять не менее 15% кадрового состава).	26% кадрового потенциала составляют педагоги в возрасте до 30 лет
Проект «Информационное пространство ГБДОУ»	Повышение качества образования в ГБДОУ на основе внедрения современных педагогических проектов, технологий, разработок.	За 2016 – 2020 годы проведено более 50 проектов. Проектная деятельность внедрена во всех возрастных группах ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ усовершенствован путем включения в него игровых технологий, интегрированных форм осуществления НОД, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов
	Общественное признание педагогов ГБДОУ, разработчиков педагогических инновационных направлений	Педагоги регулярно занимают призовые места в районных конкурсах авторских методических разработок.

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Наличие полной нормативной базы по социальному партнерству с учреждениями района	Отсутствие лицензии на дополнительное образование. Наличие предписаний Отдела надзорной деятельности Московского района МЧС России по Санкт-Петербургу	Методическое сопровождение ИМЦ Московского района по вопросам повышения качества нормативной базы образовательного учреждения	Отсутствие опыта участия в конкурсах районного, городского и федерального уровня

<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)</p>	<p>Выполнение Государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 84%.</p>	<p>Высокая степень дифференцированности воспитанников (наличие детей-инофонов, детей-билингвов, детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p>	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога</p>
<p>Программное обеспечение Деятельности образовательной организации (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)</p>	<p>Соответствие образовательной программы дошкольного образования Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20.05.2015г)</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательные запросы со стороны воспитанников и родителей.</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции).</p>	<p>Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение Деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий).</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов, рекомендаций элементами онлайн-образования.</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов Традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных воспитанников.</p>	<p>Привлечение представителей сферы культуры спорта, родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность</p>	<p>Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.</p>

Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации .	Наличие специализированных помещений: музыкального зала, физкультурного зала позволяет организовать, внедрять новые педагогические технологии, чувствительные к пространственным характеристикам	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных объектов.	Возможность участия в районном консультативном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультативно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников)	Наличие интерактивных досок на двух группах Ремонт медицинского кабинета Благоустройство площадки детского сада по адресу Типанова, д. 10	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования, отсутствие нужного количества интерактивного оборудования	Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Унифицированное оформление образовательной среды ГБДОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	Наличие у всех педагогов разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) 100% педагогов прошли повышение квалификации в течении последних 3-х лет. Образовательная организация внедрила профстандарт «Педагог». В образовательной организации организовано наставничество над молодыми педагогами. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3-х лет в педагогическом коллективе.	Наличие большого процента педагогов с переподготовкой. Значительное число педагогов с синдромом профессионального выгорания по итогам районного мониторинга. Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов, в том числе неполное финансирование за счет бюджета обязательных программ повышения квалификации.	Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ.	Отсутствие подготовленных наставников на уровне района, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами

<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, социальная адаптация)</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Высокий уровень сохранности контингента</p>	<p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Высокий процент детей со скрытыми диагнозами</p>	<p>Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-консультаций</p>	<p>Тенденция в росте числа детей из неблагополучных семей, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями - ми, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)</p>	<p>Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами - 84%. Наличие организованной просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт ГБДОУ соответствует нормативным требованиям законодательства.</p>	<p>Низкий % вовлеченности части родителей (законных представителей) в образовательный процесс</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Низкий % использования вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ГБДОУ</p>
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</p>	<p>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ в ГБДОУ</p>	<p>Работа с инклюзией будет стимулировать заключение соглашений с сетевыми партнерами.</p>	<p>Без развития необходимой нормативно - правовой базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности</p>

Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия)	Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения	Поддержка инновационной работы со стороны Районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ГБДОУ	отсутствие участия педагогического персонала в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов
Система управления образовательной организацией (профстандарт, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ГБДОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

ВЫВОД:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ГБДОУ, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников ГБДОУ;
- создание автоматизированных рабочих мест педагогов, повсеместное внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей, в том числе детей с ОВЗ;
- создание условий для внедрения и развития дополнительного образования в ГБДОУ.

РЕЙТИНГ АКТУАЛЬНОСТИ ВАЖНЕЙШИХ «ТОЧЕК РОСТА» И ПРОБЛЕМ В РАЗВИТИИ ГБДОУ

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы Развития ГБДОУ
<p>Наличие интерактивных досок в двух группах, ноутбуков.</p> <p>Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ОУ</p>	<p>Отсутствие у 22% педагогов сформированных «цифровых компетенций».</p> <p>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования</p>	<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p>
<p>Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для воспитанников ГБДОУ, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Создание методического обеспечения к обновленной Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>Создание моделей индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста в образовательной среде ГБДОУ с целью формирования эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</p>	<p>Проект «Успех каждого ребенка»</p>
<p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт по самообразованию)</p>	<p>Отсутствие опыта участия в конкурсах районного, городского и федерального уровней</p> <p>Высокая степень дифференцированности воспитанников (наличие детей-инофонов, детей-билингвов, детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога</p>	<p>Проект «Кадровый потенциал»</p>
<p>Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>Наличие опыта работы в условиях дежурного</p>	<p>Увеличение количества детей с III и IV группами здоровья в 2019-2020 г.г.</p>	<p>Проект «Здоровьесбережение»</p>

детского сада в период карантина 2020 года		
Рост поддержки развития спектра дополнительных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ	Проект «Организация платных дополнительных услуг»

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)
Обновление образовательной программы дошкольного образования	Создание новой образовательной программы дошкольного образования	Создание новых методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования
Создание дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов	Внедрение новых ИКТ-технологий в образовательную работу ДООУ	Создание условий для дистанционного образования для детей часто и длительно болеющих
Система повышения квалификации сотрудников в соответствии с планом	Профессиональное сопровождение педагогов, обеспечение профилактики профессионального выгорания	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах
Участие воспитанников в творческих конкурсах и акциях различного уровня	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей	Разработка индивидуальной траектории развития для одаренных детей
Поддержание сложившихся традиций в работе с родителями (законными представителями)	Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)	Создание консультационного центра («Школы успешных родителей») для родителей (законных представителей) воспитанников

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ"

ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ- ПЕТЕРБУРГЕ":

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально- экономического развития Санкт-Петербурга

ЗАДАЧИ:

- 1.Повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт- Петербурга;
- 2.Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических иных категорий работников системы образования Санкт- Петербурга;
- 3.Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Санкт-Петербурга;
- 4.Обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга;
- 5.Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно- образовательного центра

Учитывая цели и задачи, которые определены в вышеуказанных стратегических документах, в ГБДОУ была определена следующая концепция развития.

МИССИЯ**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ДЕТСКОГО САДА № 310 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям 2-7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья воспитанников.

ГЛАВНОЙ ЦЕННОСТЬЮ В РАБОТЕ ГБДОУ ЯВЛЯЕТСЯ:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы ГБДОУ является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ГБДОУ - создание условий для получения высокого качества дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 310 Московского района Санкт-Петербурга в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ЗАДАЧИ ГБДОУ НА 2021- 2025 г.г.:

- 1.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для воспитанников ГБДОУ, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ;
- 2.Формирование эффективной системы выявления и поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей, в том числе для детей с ОВЗ;
- 3.Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
 - Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
 - Создание условий для участия сотрудников ГБДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста
4. Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОУ,

обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.

5. Организация, внедрение и развитие дополнительного образования в ГБДОУ для воспитанников, в том числе с ОВЗ.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ГБДОУ 2021-2025 г.г.

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2021	2022	2023	2024
1. Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)				
сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100
степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	91	92	93	94
снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	21	20	19	18
снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0
2. Цель: воспитание гармонично - развитой и социально - ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций				
вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, %	76	77	78,5	80
вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, %	22	25	30	35

6. ПРОЕКТЫ ГБДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

"ДОРОЖНАЯ КАРТА" РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Планируемый результат и форма отчета
I. Современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования			
Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	2021-2025	Ответственное лицо за Сайт ГБДОУ (по приказу заведующего)	Соответствие сайта ГБДОУ структуре и требованиям в РФ и содержания сайта норматив

(официального сайта в сети "Интернет")			
Повышение квалификации педагогов и руководителей I,II,III звена с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников ГБДОУ
Создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ГБДОУ, переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
Обеспечение Интернет-соединением рабочих помещений для педагогических кадров ГБДОУ	2024	Администрация ГБДОУ	Договор на оказание услуг связи
Создание индивидуальных сайтов педагогических кадров ГБДОУ (до 100%)	2025	Заведующий ГБДОУ Старший воспитатель ГБДОУ	Презентация личного сайта педагога ГБДОУ Портфолио педагога
II. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей			
Создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых).	2024	Администрация ГБДОУ Педагогический коллектив ГБДОУ	Новая образовательная программа дошкольного образования
Создание условий для повышения финансовой грамотности воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста,	2024	Администрация ГБДОУ Педагогический коллектив ГБДОУ	Новая образовательная программа дошкольного образования

<p>создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям</p> <p>обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами</p>			
<p>Разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ГБДОУ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)</p>	2022	Администрация ГБДОУ Рабочая группа ГБДОУ	Новая система внутренней оценки качества образования
<p>III. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</p>			
<p>Разработка и внедрение модели индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка</p>	2021	Заведующий ГБДОУ Старший воспитатель ГБДОУ Воспитатели групп Специалисты	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
<p>Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы, а так же реализацию модели индивидуального учебного плана</p>	2021	Старший воспитатель ГБДОУ Воспитатели групп Специалисты	готовые образовательные модели (маршруты) индивидуального подхода к воспитанникам
<p>Изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения воспитанников ГБДОУ, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной</p>	2021	Заведующий ГБДОУ Старший воспитатель ГБДОУ Воспитатели групп Специалисты	Педагогический совет Принятие решения о создании системы дистанционного обучения при выявленной необходимости Запрос родительской общественности

программы, отдельных ее областей, в том числе с ОВЗ			
Развития конкурсного движения в ГБДОУ с целью поиска дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ГБДОУ	2021	Старший воспитатель ГБДОУ Воспитатели групп Специалисты	Наличие грамот, сертификатов результатам участия Сайт ГБДОУ
IV. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников ГБДОУ			
Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников , в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты	План повышения квалификации сотрудников
Обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе дистанционно (Методическое объединение детских садов ИМЦ Московского района, сетевое взаимодействие детских садов СПб по вопросам здоровьесбережения воспитанников и пр.)	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
Введение национальной системы педагогического роста воспитателей и специалистов ГБДОУ (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ГБДОУ, разработка новых	2024	Администрация ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты	Новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ

<p>должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)</p> <p>создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</p> <p>создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет</p>			
<p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов</p>			
<p>Расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества</p> <p>расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ГБДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности</p>	2024	<p>Администрация ГБДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Мониторинг опроса родителей (законных представителей)</p> <p>Создание сообщества поддержки добровольчества на базе ГБДОУ</p>
<p>Создание условий для развития педагогического наставничества</p>	2024	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Положение о наставничестве</p> <p>Создание модели педагога-наставника</p> <p>Рейтинг педагогов - наставников</p>
<p>Создание условий для участия сотрудников ГБДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</p>			
<p>Поиск и обеспечение участия работников ГБДОУ в конкурсах районного, городского и регионального уровней, с целью предоставления им</p>	2021-2025	<p>Администрация ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Рейтинг участия педагогических кадров в конкурсах районного, городского и регионального уровней</p> <p>Наличие грамот,</p>

возможностей для профессионального и карьерного роста		Специалисты	сертификатов и пр. по результатам участия Материальное стимулирование участников конкурсов
V. Организация, внедрение и развитие дополнительного образования в ГБДОУ			
Выявление запроса о предоставлении дополнительных образовательных услугах в ГБДОУ	2021	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты	Анкетирование Мониторинг Публичный отчет
Создание условий для организации и внедрения дополнительных образовательных услугах в ГБДОУ	2022	Администрация ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты	Лицензия на ведение дополнительного образования Сметная документация

ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ НА 2021-2025 Г.Г.

Название проекта	2021	2022	2023	2024	2025
Цифровая образовательная Среда /ФП Цифровая образовательная Среда/	√	√	√	√	√
Успех каждого ребенка/ФП Современная школа/	√	√	√	√	√
Кадровый потенциал/ФП Учитель года/	√	√	√	√	√
Здоровьебережение /ФП Здоровьеберегающая среда/	√	√	√	√	√
Организация платных дополнительных услуг/ИП ГБДОУ детский сад/		√	√	√	√

ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО ПО ГОДАМ

I.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» (ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в ГБДОУ условия для развития информационно-теле-коммуникативных технологий в области дошкольного образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается закупка нового компьютерного оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	Администрация ГБДОУ , воспитатели, специалисты, воспитанники ГБДОУ, родители(законные представители
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА	Заведующий, административный и педагогический персонал ГБДОУ

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

наименование этапа	реализации мероприятий	сроки выполнения
I ЭТАП - ФОРМИРУЮЩИЙ: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	Создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2021

	Определение потребности в обучении сотрудников ГБДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	
II ЭТАП - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)	2021-2023
	Создание новых автоматизированных рабочих мест	2021-2023
	переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	
	повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	
	Обновление информационного наполнения (официального сайта в сети "Интернет"	
	Введение системы wi-fi 100% на рабочих местах педагогического состава	
III ЭТАП – АНАЛИТИЧЕСКИЙ: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	подготовка отчета о результатах проекта	2024
	презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем/результат
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации

	образовательной программы дошкольного образования				
Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям Договор на оказание услуг связи План повышения квалификации сотрудников Наличие автоматизированных мест для педагогов				
Индикаторы и предполагаемые результаты реализации проекта					
Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2021	2022	2023	2024
Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	%	0	0	0	0
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Шт.	10	50	75	100
План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	Мб/с	100	100	100	100

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

**ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»
(ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»)**

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	<p>В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке различных моделей индивидуальных маршрутов для одаренных воспитанников и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении на районном, городском и федеральных уровнях; создание и развитие необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды.</p> <p>Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»</p>
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА	<p>Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	<p>Администрация ГБДОУ, воспитатели, специалисты, воспитанники ГБДОУ, родители (законные представители)</p>
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА	<p>Заведующий, административный и педагогический персонал ГБДОУ</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

наименование этапа	реализации мероприятий	сроки выполнения
I ЭТАП - ФОРМИРУЮЩИЙ: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2021
II ЭТАП - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	разработка внедрение модели индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2021
	создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ГБДОУ	2021
	вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2021
	создание зоны развития детей «Технопарк» с методическими рекомендациями по ее использованию	2022
	создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2021
	обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ГБДОУ	2021
	вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2021
	создание условий для дополнительного	2022

	образования детей	
	изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2022
	создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2022
	создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых)	2024
	обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей	2024
III ЭТАП – АНАЛИТИЧЕСКИЙ: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	подготовка отчета о результатах проекта	2024
	презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы Новая образовательная программа дошкольного образования

	<p>Методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»</p> <p>Принятие решения о создании системы дистанционного обучения</p> <p>Наличие помещений, программ и кадров, наличие предметно-пространственной среды для реализации программ дополнительного образования</p> <p>Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия</p>
--	---

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100
2	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100			
3	Созданы модели индивидуального плана образовательной работы	%	100			
4	Созданы методические рекомендации по работе детьми образовательном Пространстве«Технопарк»	%	50	75	100	
5	Принято решения о создании системы дистанционного обучения по запросу части родителей (законных представителей)	%				100
6	Количество реализуемых программ дополнительного образования	Шт.	1	2	2	3

**III. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления и возможностей для профессионального и карьерного роста.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	<p>В рамках проекта «Кадровый потенциал» предполагается развитие кадрового потенциала ГБДОУ, основанного на системе постоянного образования, подготовке и переподготовке персонала, создании условий для участия сотрудников в профессиональных конкурсах районного, городского, региональных уровней, а также на совершенствовании стилей управления и организационных структур, организации наставничества, поддержки общественных инициатив. Чем выше кадровый потенциал предприятия, тем больше потенциальные возможности сотрудников и тем сложнее задачи они могут решать.</p>
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА	<p>Проект «Кадровый потенциал» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	<p>Администрация ГБДОУ, воспитатели, специалисты, Ответственный за АИС «Параграф»</p>
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА	<p>Заведующий, административный педагогический персонал ГБДОУ</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

наименование этапа	реализации мероприятий	сроки выполнения
<p>I ЭТАП - ФОРМИРУЮЩИЙ: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий</p>	<p>организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы</p>	<p>2021</p>
	<p>Участие в мониторинге потребностей ГБДОУ в программах повышения квалификации</p>	
	<p>Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ</p>	
	<p>Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников</p>	
	<p>Дорожная карта участия педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений Московского района при ИМЦ (по плану ИМЦ ежегодно)</p>	
	<p>Дорожная карта участия педагогов в конкурсах районного и городского уровней</p>	
	<p>Совершенствование нормативно-правовой базы ГБДОУ по направлениям самообразования, наставничество и оказание методической помощи</p>	
<p>II ЭТАП - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка</p>	<p>Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации</p>	<p>2021-2024 постоянно</p>
	<p>Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ</p>	

	Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	
II ЭТАП - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений	2021-2024 постоянно
	Участие педагогов в конкурсах районного уровня	
	Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	
III ЭТАП – АНАЛИТИЧЕСКИЙ: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	подготовка отчета о результатах проекта	2024
	презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем/результат
1.Реализации персонифицированной модели повышения квалификации 2.Бюджетное финансирование	В соответствии с Постановлением Правительства г. Санкт-Петербурга от 24.02.2004г. №225, п.3.41. Положения о Комитете по образованию, г.Санкт-Петербург В рамках реализации государственного задания ГБДОУ, ПВХД
Результат реализации проекта и форма его презентации	Обновлен пакет локальных нормативных актов ГБДОУ по кадровой политике, 100% педагогического состава ГБДОУ прошли повышение квалификации в области дошкольного образования, цифрового образования для педагогов ДОУ не менее 50% кадрового состава ГБДОУ участвуют ежегодно в конкурсах районного уровня, 20% городского уровня 50% педагогов стали наставниками у молодых специалистов в ГБДОУ и на районном уровне

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Обновлены локальные акты по направлению «Кадры»	%	25	50	75	100
2	Повысили уровень квалификации в области дошкольного, цифрового образования	%	50	75	90	100
3	Участие педагогов в конкурсах районного уровня	%	10	20	30	50
4	Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений городского уровня и федерального уровня	%				20
5	Созданы методические рекомендации по направлению «Наставничество»	%	20	30	50	100
6	Принято решения о создании системы дистанционного обучения по запросу части родителей (законных представителей)	%				100
7	Участие педагогов в реализации программ дополнительного образования	Шт.		2	3	3
8	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования ГБДОУ Участие в НСОКО	%	95	97	100	100

IV.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ» (ФП «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА»)

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ГБДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	В рамках проекта «Здоровьесбережение» предполагается создание в ГБДОУ организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения , учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса; усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни; развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в ГБДОУ с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников ГБДОУ
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА	Забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся/воспитанников рассматривается как одно из приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья населения. Закон об образовании в Российской Федерации, Национальная доктрина образования в РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и ряд других документов выделяют в числе приоритетных задач сохранение здоровья подрастающего поколения и создание условий для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в образовательных учреждениях.
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	Администрация ГБДОУ, воспитатели, специалисты, медицинский персонал, воспитанники ГБДОУ,родители (законные

			представители)
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА			Заведующий, административный и педагогический персонал ГБДОУ, медицинский персонал

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

наименование этапа	реализации мероприятий	сроки выполнения
I ЭТАП - ФОРМИРУЮЩИЙ: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ	2021
	Создание моделей, проектов в области здоровьесбережения педагогами специалистами ГБДОУ	2021
	Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-r	2022
II ЭТАП - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	Внедрение массовой физкультурной деятельности через систему соревнований, организация просветительской работы в рамках ЗОЖ-организация работы с воспитанниками, родителями (законными представителями) «Здоровая семья»	2024
	Внедрение в работу ГБДОУ ежедневных закаливающих процедур и гимнастики с использованием нестандартного оборудования	2021-2024
	Ведение в ГБДОУ пропаганды ЗОЖ-организация Конкурса «Семейные традиции физическому воспитанию и оздоровлению» Фотовыставки «Если хочешь быть здоров — закаляйся». Оформление в портфолио семьи «Странички здоровья».	2021-2024

	Фотовыставки «Спортивный день семьи» Просмотр семейных презентаций «Здоровый образ жизни нашей семьи»	2021-2024
	Разработка индивидуальных маршрутов в соответствии с группой здоровья, ограничений по питанию с привлечением медицинского персонала ГУЗ детская поликлиника № 31	2021
	Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия в ГБДОУ, семинары, мастер- классы, круглый столы, конференции районного и городского уровней)	2021-2024
	Внедрение в систему оценки качества образования шкал ECERS-г	2024
III ЭТАП – АНАЛИТИЧЕСКИЙ: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	подготовка отчета о результатах проекта	2024
	презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем/результат
1.Бюджетное финансирование 2.Расходования внебюджетных средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг	В рамках реализации государственного задания ГБДОУ, ПВХД смета расходов, публичный отчет
Результат реализации проекта и форма его презентации	Участие сотрудников ГБДОУ, воспитанников, родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению на районном, городском уровнях (конкурсы, открытые

	мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции) Участие в НСОКО
--	---

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Обновлены локальные акты по направлению «Здоровьесбережение»	%	25	50	75	100
2	Созданы оптимальные условия в направлении «Здоровьесбережение» в ГБДОУ	%	25	50	75	100
3	Повысили уровень квалификации административные сотрудники, педагоги, в области «Здоровьесбережение»	%	50	75	90	100
4	Участие педагогов в конкурсах районного уровня по направлению «Здоровьесбережение»	%	10	20	30	50
6	Созданы методические рекомендации по направлению «Здоровьесбережение»»	%	20	30	50	100
7	Принято решение о внедрении системного подхода в направлении «Здоровьесбережение» по запросу части родителей (законных представителей)	%				100
8	Участие педагогов в реализации программ дополнительного образования в направлении «Здоровьесбережение» по запросу части родителей (законных представителей)	Шт.		1	1	1
9	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования ГБДОУ	%	95	97	100	100

Участие в НСОКО					
-----------------	--	--	--	--	--

IV. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ» (ИП «ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 310 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»)

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Создать условия для удовлетворенности населения качеством дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в дошкольном учреждении. Повысить имидж и конкурентоспособность ГБДОУ на рынке образовательных услуг Московского района.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация опроса родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ ➤ создание условий для организации и внедрения платных дополнительных услуг в ГБДОУ ➤ получение лицензии на ведение дополнительной образовательной деятельности ➤ внедрение платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников ГБДОУ с 2022 года
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнение социального заказа ➤ организация опроса родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ ➤ Привлечение дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования учреждения ➤ Повышение профессионального мастерства педагогов ➤ Создание положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	Администрация ГБДОУ, воспитатели, специалисты, воспитанники ГБДОУ, родители (законные представители)
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА	Заведующий, административный и педагогический персонал ГБДОУ, медицинский персонал

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

наименование этапа	реализации мероприятий	сроки выполнения
I ЭТАП - ФОРМИРУЮЩИЙ: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	изучение нормативно- правовых документов, научно-методической литературы по теме	2021
	знакомство с методическими разработками и опытом других организаций на федеральном, региональном, муниципальном уровне по теме	
	составление плана работы проектных команд, распределение направлений деятельности	
	создание алгоритма организации платных образовательных услуг для детей с различными образовательными потребностями	2021
	создание алгоритма организации платных услуг, сопровождающих образовательный процесс	2021
	разработка порядка ведения бухгалтерского учета и ценообразования платных услуг	2021
II ЭТАП - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	Алгоритм действия руководителя для проведения процедуры лицензирования платной образовательной деятельности	2022
	Подготовка номенклатуры дел по организации ПОУ: Разработка должностных	2021-2022

	инструкций, трудовых договоров сотрудников, занятых в оказании ПОУ, Разработка формы договора с родителями (законными представителями), Составление примерного расписания Разработка Положения о порядке организации ПОУ, Разработка форм приказов, заявлений, актов, регламентирующих оказание ПОУ, Разработка макетов рабочих образовательных программ дополнительного образования	2021-2022
III ЭТАП – АНАЛИТИЧЕСКИЙ: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	Экспертиза разработанных нормативно-правовых документов компетентными организациями Оформление опыта работы ДОУ. Оформление продуктов проекта Трансляции опыта работы ДОУ	2022-2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем/результат
1.Бюджетное финансирование 2.Расходования внебюджетных средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг	В рамках реализации государственного задания ГБДОУ, ПВХД смета расходов, публичный отчет
Результат реализации проекта и форма его презентации	➤Получены результаты опроса родителей(законных представителей), Определен возможный перечень платных образовательных услуг исходя из запросов и потребностей заказчиков услуг

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработана «дорожная карта» для организации ПОУ и пакет нормативно-правовых документов ➤ Описан алгоритм действия руководителя для получения лицензии ➤ Сформирована база нормативно-правовых документов всех уровней по организации платных услуг в ДОУ ➤ Разработана карта оценки готовности ДОУ к оказанию платных образовательных услуг ➤ Разработан порядок ведения бухгалтерского учета и сопровождения оказания платных услуг
--	---

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Положительные результаты опроса родителей(законных представителей)	%	60	85	95	100
2	Получение лицензии на право ведения дополнительного образования	%		100	100	100
3	Созданы условия для внедрения дополнительного образования на платной основе	%	50	100	100	100
4	наличие высококвалифицированных специалистов	%	30	70	100	100
5	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием	%	50	80	90	100

Основные положения **Программы развития ГБДОУ детского сада №310 комбинированного вида Московского района** создают основу для объединения усилий всех участников образовательных отношений, которые заинтересованы в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию пяти базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

С 2021 - 2025 году будут организованы общественные обсуждения по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителя и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития, результаты НСОКО).

