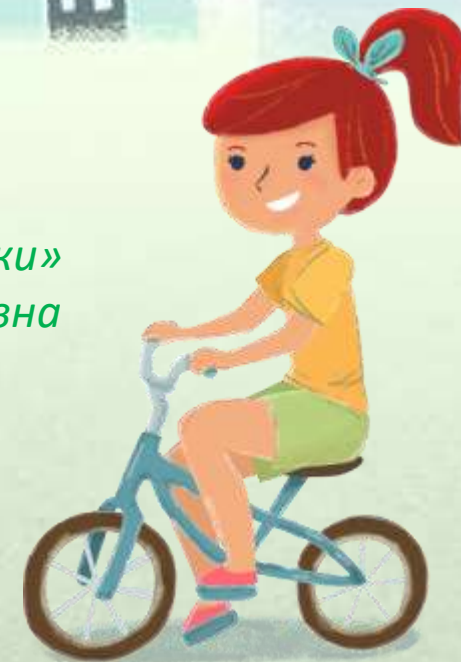


Играем вместе с детьми

младшего
дошкольного
возраста

*Подготовила воспитатель младшей группы «Муравьишки»
Баранова Екатерина Николаевна*



Санкт-Петербург
2020

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Младшие дошкольники 3-4 лет не только не умеют играть вместе, они не умеют играть самостоятельно. Малыш обычно бесцельно возит взад-вперёд машину, не находя ей большего применения, он её быстро бросает, требует новую игрушку. Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими детьми, с ровесниками.

Участие взрослых в играх детей может быть разным.
Ровный, спокойный, доброжелательный тон равного по игре партнёра **вселяет** ребёнку **уверенность** в том, что **его понимают**, с ним **хотят играть**.



1. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре.
2. Игрой можно увлечь, заставить играть нельзя!
3. Природа игры такова, что при отсутствии абсолютной добровольности, она перестает быть игрой.
4. Не объясняйте ребенку, как надо играть, а играйте вместе с ним , принимая позицию партнера, а не учителя.
5. Не забывайте о своевременном переходе ребенка к более сложным способам игры, используя для этого ее особые формы и развертывая соответствующим образом ее сюжет.
6. Не упускайте из виду, что ребенок должен научиться согласовывать игровые действия с партнерами-сверстниками, поэтому не стремитесь все время угадывать направление его мысли. Партнеры по игре должны пояснять смысл игровых действий друг другу. Делайте это сами и стимулируйте к этому ребенка.

Настольные игры

A colorful illustration of a village scene. In the foreground, there are several houses of different colors and styles. From left to right: a light blue house with an orange roof, a green house with a brown thatched roof, a yellow-green house with a blue roof, a light blue house with a blue roof, and a grey house with a yellow roof. There are also several green trees scattered throughout the scene. The background is a light blue sky with white clouds.

В настоящее время в детских магазинах существует большое количество различных настольных игр. Поэтому вы без проблем можете подобрать именно ту игру, которая понравится и вам и ребенку. Настольные игры с детьми 3 – 4 лет позволят проводить весело время дома вашему малышу и вам. Только игра должна быть не только развивающей, но понятной и интересной.

Разнообразие среди настольных игр:
игры с фишками и кубиками;
детские домино;
мозаики;
настольный футбол или хоккей;
игры с карточками;
настольные викторины.

Декоративно – прикладное искусство



Из подручных материалов
делать:
аппликации (можно купить
альбом уже с готовыми
наклейками, а лучше всего
вырезать и клеить рисунки),
вырезать кукол,
конструировать роботов.

Из природных материалов
делать **поделки:**
«Ежик» (в парке насобирать
коротких тонких палочек,
скатать из пластилина
короткую колбаску и
воткнуть в нее собранные
палочки).

Организовать **выставку**
поделок, галерею рисунков.
«Солнце» (нарисовать на
бумаге желтый круг, затем
пририсовать лучики
(один штрих делает ребенок,
следующий - мама или папа и
т.д.)

Поиск клада



Дайте ребенку
почувствовать себя
настоящим помощником.



Нарисуйте карту вашего дома, раскрасьте ее, чтобы она была яркой и красочной, и **укажите место**, где должен быть **спрятан клад**. В качестве клада вы можете использовать любую любимую вещь или игрушку вашего малыша. Вскоре вы увидите, как малыш охотно начнет бегать по дому в поисках своего клада.

Разрешите ему **помочь** вам в приготовлении **пищи**, включите его в **уборку** квартиры. Дайте ему возможность проявить творчество, инициативу и так же дайте ему сделать свои ошибки. **Наберитесь терпения** и в будущем вы будете приятно **удивлены самостоятельностью** своего ребенка.



Спасибо за внимание!