

# Поэтапное рисование «Весенний закат»


Для детей среднего  
дошкольного возраста

**Выполнили воспитатели  
ГБДОУ д/с 310:  
Гилунова А.В.**

2020 г.



Изобразительная деятельность  
относится к изобразительному  
искусству.



**Искусство** – это  
художественное (образное)  
отражение человеком  
окружающего его мира: предметов,  
явлений природы, общества, себя.

# Виды детской изобразительной деятельности



# **Задачи всестороннего воспитания и развития ребёнка-дошкольника в изобразительной деятельности**

- Умственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Сенсорное воспитание
- Нравственно-волевое
- Трудовое воспитание

## Для того чтобы нарисовать «Весенний закат»

Понадобится: лист бумаги, гуашь (желательно не менее 8 цветов) или акварельные краски, кисточки (толстая и тонкая), вода



Рис.1

### **1 этап**

На листе бумаги закрашиваем полосу красной краской примерно 3 см. толщиной (используем толстую кисть). (см. рисунок 1)

## 2 этап

Ниже рисуем оранжевой краской полоску 3-4 см.  
(используя толстую кисть)  
(См. рисунок 2)

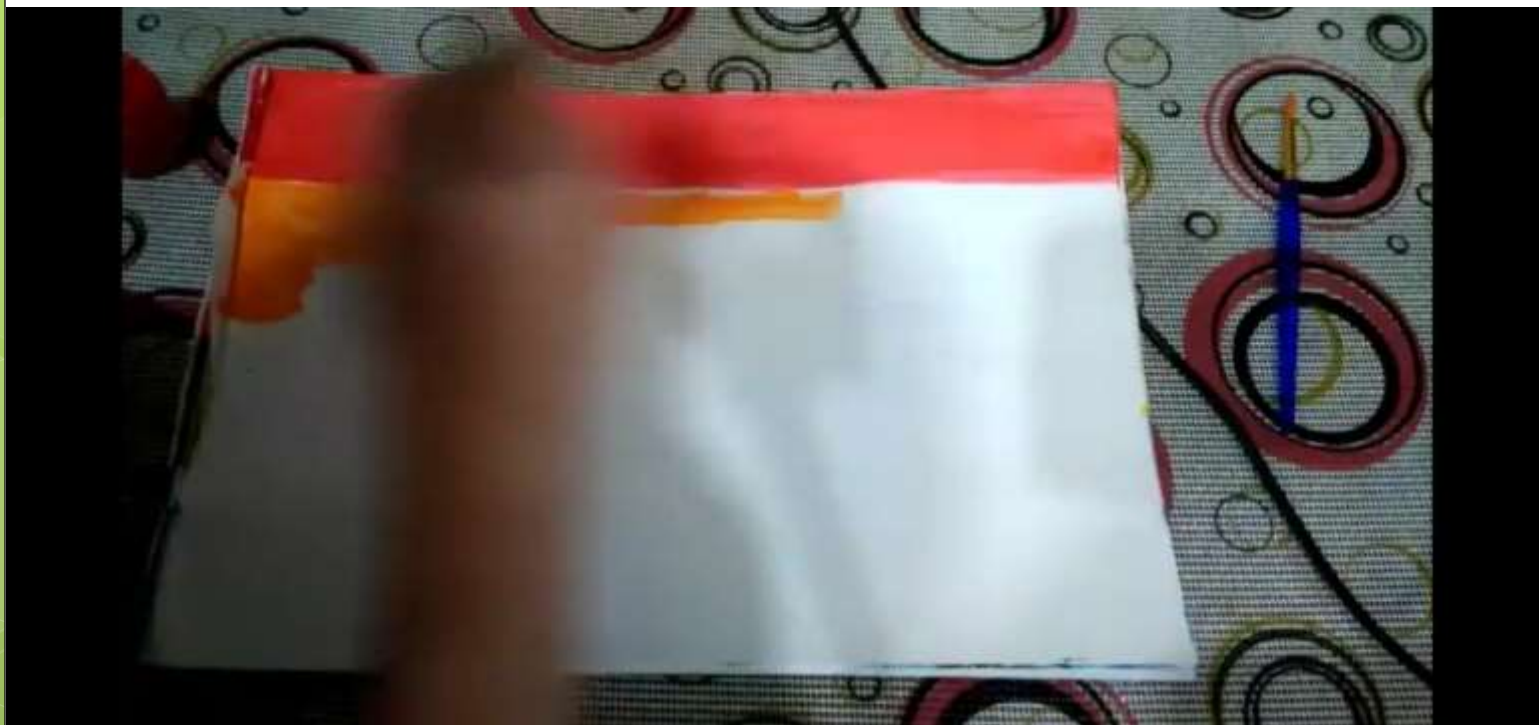


Рис.2

### Этап 3

Под оранжевой полосой изображаем желтую полосу (см. рисунок 3)



Рис. 3

## Этап 4

Между каждой полосой, проводим по всей длине чистой кисточкой, тем самым размываем границы, делаем переходы (см. рисунок 4)



Рис.4



## Этап 5

4 часть листа закрашиваем синей краской  
(используя толстую кисть)  
(см. рисунок 5)



Рис.5

Если все 5 этапов выполнены получается так  
( см. рисунок 6)



Рис. 6

## Этап 6

Берем тонкую кисть ,окунаем в черную краску и в нижнем правом углу изображаем остров (дугой).  
(см. рисунок 7)



Рис.7

## Этап 7

Закрашивает остров черной краской, как  
показано на рис.8



Рис.8

## Этап 8

Изображаем на острове ствол пальмы  
(тонкой кистью и черной краской)

См. рис 9



Рис. 9

## Этап 9

Изображаем второй ствол пальмы,  
расстояние между стволами примерно 3 см.

См. рисунок 10



Рис. 10

## Этап 10

Изображаем тонкой кистью и черной краской на стволе листа пальмы  
(см. рис.11)



Рис. 11

## Этап 11

После того как изобразили на обоих пальмах листья, делаем небольшими штрихами (палочка) деления листа, как изображено на рис. 12 .



Рис.12



## Этап 12

На данном этапе слева на листе изображаем парусник (кораблик) . Используем черную краску и тонкую кисть

См. рис. 13



Рис.13

## Этап 13

Закрашиваем наш парусник черной краской, затем на голубом фоне делаем отражение парусника в воде, закрашиваем.



Рис.14



Рис.15

## Этап 14

На желтом фоне рисуем солнце без лучей.  
Солнце рисуем белой краской и тонкой кистью



Рис.16



Рис.17

## Этап 15

На данном этапе изображаем птиц в виде галочек, рисуем черной краской две галочки (птички)

Как показано на рисунках ниже.



Рис.18



Рис.19

## Этап 16

На данном этапе изображаем блики солнца в воде, прижимающими движениями кисти на синем фоне напротив изображенного солнца. Используем белую краску и тонкую кисть. См. рисунки ниже.



Рис. 20



Рис.21

## Примечание:

На данном рисунке вместо острова с пальмой можно изобразить любое дерево или вообще ничего не изображать на воде, птиц можно рисовать меньше по размеру, но больше по количеству.



## **Используемые источники:**

1. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников: Учеб. Пособие для студентов сред.пед. заведений, - М.; Издательский центр «академия» , 2007 г.
2. Комарова Т.С. Изобразительное творчество дошкольников в детском саду.- М., Педагогика, 2000 г.
3. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=10&v=VIzdA8WPk7Y&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=VIzdA8WPk7Y&feature=emb_logo)

**Спасибо за внимание!**