

**Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 310
комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного Учреждения
Протокол № 1
от 28.08.2019

УЧТЕНО
мотивированное мнение родителей
(законных представителей) воспитанников
протокол от 02.09.2019 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении текущего контроля освоения детьми
основной образовательной программы

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 310
комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

2019

ПОЛОЖЕНИЕ

Об осуществлении текущего контроля освоения детьми Основной образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (именуемое в дальнейшем образовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Образовательного учреждения, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Образовательного учреждения.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в Образовательное учреждение, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

Текущий контроль в дошкольном учреждении – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Текущему контролю подлежит образовательная деятельность, направленная на всех детей дошкольного учреждения.

3. Цель, задачи и направления контроля

Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценка результатов, принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

4. Направления текущего контроля

Направления определяются в соответствии с целью и задачами Образовательного учреждения:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Образовательном учреждении;
- уровень профессиональной компетенции педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Образовательного учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Образовательным учреждением услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы воспитанниками Образовательного учреждения.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги Образовательного учреждения;
- воспитанники образовательного учреждения.

5.3. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5.4. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Контроль

Контроль за осуществлением образовательной деятельности и усвоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты Образовательного учреждения не позднее 7 дней с момента завершения контроля за усвоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательной работе.

7.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Образовательного учреждения.

7.3. По окончанию учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в группах у воспитателей. Диагностический материал для определения уровня музыкального и физического развития детей хранятся у специалистов Образовательного учреждения.

8.2. Результаты общего мониторинга усвоения детьми программных требований и уровня развития хранятся у заместителя заведующего по учебно - воспитательной работе.

