

**Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 310
комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного Учреждения
Протокол № 1
от 28.08.2019



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 310
М.И.Войтенко
Приказ № 17/ОД
от 02.09.2019

Положение
об организации прогулки

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 310
комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулки

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 310 Московского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее «Положение об организации прогулок с воспитанниками» (далее – Положение) регламентирует организацию прогулок с воспитанниками Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 310 Московского района г. Санкт-Петербурга «Гармония» (далее - Образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. № 41), Уставом Образовательного учреждения, приказом по охране жизни и здоровья детей, режимом дня каждой возрастной группы Образовательного учреждения.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ВИДЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Образовательном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки: - оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях; - способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников; - оптимизировать двигательную активность детей; - способствовать всестороннему развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения): - на прогулочных площадках, используемых для организации прогулок с воспитанниками Образовательного учреждения;

2.5. Виды прогулки (по содержанию): - традиционная прогулка; - тематическая прогулка, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе: развлекательные прогулки с персонажами, прогулки-события; прогулки – трудовые акции, спортивные прогулки;

2.6. Место проведения прогулок: - в течение учебного года: прогулочная площадка № 1 (для детей группы раннего возраста), прогулочная площадка № 2 (для детей младшего возраста), прогулочная площадка № 1 (для детей группы среднего дошкольного возраста) прогулочная площадка № 3 (для детей старшего дошкольного возраста) в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, расположенные по адресу: улица Типанова, дом 10.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПРОГУЛОЧНЫХ ПЛОЩАДОК, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

3.1 Санитарное содержание прогулочных площадок должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (с изменениями от 27 августа 2015г.).

3.2. Уборка прогулочных площадок проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории, сотрудниками Жилкомсервис № 1 Московского района СПб.

3.3. При сухой и жаркой погоде сотрудниками Жилкомсервис № 1 Московского района СПб проводится полив прогулочных площадок не менее 2 раз в день; в зимнее время проводится очистка прогулочных площадок от снега по мере необходимости; территория прогулочных площадок посыпается песком, использование химических реагентов не допускается.

3.4. Ежегодно, в весенний период, на прогулочных площадках проводится полная смена песка. При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводится внеочередная смена песка.

3.5. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

3.6. В случае обнаружении неудовлетворительного санитарного состояния прогулочных площадок администрация Образовательного учреждения обязана обратиться в Жилкомсервис № 1 Московского района СПб.

4. Требования безопасности при организации прогулок на прогулочных площадках, используемых Образовательным учреждением

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проводится осмотр территории прогулочных площадок представителем администрации Образовательного учреждения на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2 В случае выявления нарушений на прогулочных площадках, администрация Образовательного учреждения обязана принять незамедлительные меры к устранению выявленных недостатков: обратиться за помощью в МО "Звездное" Московского района СПб, за которым закреплены прогулочные площадки, Жилкомсервис № 1 Московского района СПб.

4.3. До устранения выявленных нарушений на прогулочных площадках, прогулка временно запрещается до особого распоряжения заведующего Образовательным учреждением.

4.4. При проведении прогулки воспитатель должен следить, чтобы дети не уходили за пределы территории прогулочной площадки.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочной площадки, погодные условия.

4.7. Воспитателям запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Образовательным учреждением.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком в

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ.

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

52. Перед выходом на прогулку работники Образовательного учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

53. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в раздевалку (в первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания);
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на прогулочную площадку к воспитателю;
- детей с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой;
- во избежание перегревания детей необходимо придерживаться последовательности одевания: вначале дети надевают колготки (кальсоны, лосины), затем брюки (штаны, рейтузы), кофты или свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

54. В помощь при одевании детей на прогулку в группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего Образовательным учреждением закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала, специалистов.

55. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам:

- помощник воспитателя забирает с прогулки первую подгруппу детей, дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 мин с воспитателем;
- помощник воспитателя помогает детям расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик.

56. После прогулки с детьми организуют проведение гигиенических процедур.

57. В летний период после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног.

58. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье; верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленная обувь;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева дети должны быть обеспечены легкими головными уборами.

59. Родители (законные представители) воспитанников знакомятся с требованиями к одежде детей на прогулке на родительских собраниях в начале учебного года.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК.

61. Содержание прогулок определяется реализуемой Образовательным учреждением образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой и планом воспитательно-образовательной работы каждой возрастной группы.

62. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдения;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.; - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников; - трудовые поручения;

- самостоятельная деятельность детей.

Каждый из обязательных компонентов прогулки занимает по времени от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20 до 25 минут в старшем и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

63. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непрерывной образовательной деятельности. Если дети участвовали в НОД, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

64. Обязательными составляющими прогулки являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

65. В зависимости от содержания прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям

66. Организация наблюдений на прогулке: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения; размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и поддержания интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Воспитатель должен обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

67. Организация двигательной активности детей на прогулке: в зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, но воспитатель должен следить, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.

68. Содержание и длительность различных видов двигательной деятельности детей на прогулке определяется двигательным режимом каждой возрастной группы, утвержденным заведующим Образовательным учреждением.

69. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.10. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос какого-либо текста, так как это может привести к заболеваниям горла.

6.11. Организация индивидуальной работы на прогулке по различным направлениям развития воспитанников осуществляется в соответствии с календарным планированием.

6.12. Трудовые поручения на прогулке: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д. в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

6.13. Воспитатель в процессе прогулки должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением.

6.14. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГУЛКИ.

7.1. Прогулки с воспитанниками Образовательного учреждения проводятся ежедневно 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода детей на прогулку и возвращения с прогулки определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Образовательным учреждением.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок в соответствии с СанПиН составляет 4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется Образовательным учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.5. Отмена прогулок с воспитанниками Образовательного учреждения возможна в следующих случаях:

- в соответствии с пунктом 4.3. настоящего Положения;

при наличии неблагоприятных погодных условий (гроза, град, дождь, гололедица, штормовое предупреждение), создающих угрозу жизни и здоровью воспитанников;

7.6. В случае отмены прогулок с воспитанниками на используемых для прогулок площадках организуется совместная образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в функциональных помещениях Образовательного учреждения.

7.7. Информация о сокращении времени или отмене прогулок доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

9.1. Оборудование и содержание прогулочных площадок Образовательного учреждения на летней оздоровительной даче должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (с изменениями от 27 августа 2015г.).

9.2. При сухой и жаркой погоде полив территории прогулочных площадок, песка проводится не менее 2 раз в день Жилкомсервис №1 Московского района.

9.3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.4. В летний период при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

9.7. Во время проведения прогулки в летний период в целях закаливания детей используют природные факторы (солнце, воздух). Воздушные и солнечные процедуры проводятся дифференцированно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, их здоровья, в соответствии с инструкциями по проведению закаливающих процедур, согласованными с медицинским персоналом и утвержденными заведующим Образовательным учреждением.