

**Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 310
комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного Учреждения
Протокол № 1
от 30.08.2019

УЧТЕНО
мотивированное мнение родителей
(законных представителей) воспитанников
протокол от 02.09.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 310
М.И.Войтенко
Приказ № 17/ОД
от 02.09.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
индивидуальном плане обучения
**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 310
комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

2019

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПЛАНЕ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программой, реализуемой в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №310 Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.1 ст. 34)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 « "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Уставом Образовательного учреждения.

2. Цели и задачи положения.

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ГБДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задача настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия с индивидуального учебного плана требованиям государственного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации учебного плана индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

4.1. В ГБДОУ педагогический работник информирует родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим положением.

4.2. Обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в ГБДОУ происходит по желанию родителей (законных представителей) воспитанника. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с настоящим положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условия его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовительный предварительный индивидуальный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБДОУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализацию индивидуальных планов.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования.

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время. На увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

Социально- коммуникативное развитие;

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

5.7. Условие реализации индивидуального плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. В ГБДОУ приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо обеспечивает организацию работы в ГБДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками ГБДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам соответствия и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ГБДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в ГБДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и предоставления его результатов в органы управления ГБДОУ;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении;

6.4. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно- правовых актов в сфере образования;

- приказами распоряжениями руководителя дошкольного образовательного учреждения

- Уставом дошкольного образовательного учреждения и принятыми в нем локальными нормативными актами;

- Настоящим Положением.