

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 310
комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №310
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28 мая 2019г №3

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
за 2018 год

Оглавление

Введение.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления.....	8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников.....	10
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.7 Оценка качества материально технической базы.....	19
1.8 Оценка качества медицинского обеспечения ГБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников ГБДОУ.....	20
1.9 Оценка качества организации питания.....	23
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24

Выводы

Введение

Отчет по результатам самообследования составляется на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- «Положения о порядке проведения самообследования и составлению отчета о результатах самообследования», принятым Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 310

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБДОУ № 310;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ № 310;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами коллегиального управления ГБДОУ № 310, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Размещение отчета по результатам самообследования на сайте ГБДОУ №310.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
Адрес учреждения	196135, Санкт-Петербург, ул. Типанова 10, Литер А, Типанова 16, Литер А

Год ввода в эксплуатацию	1959г.
Учредитель	Администрация Московского района 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, д.129, литера А
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида, категория вторая
Количество воспитанников	192 детей в 2018 году
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники
Группы, наполняемость, условия приема	8 групп: 1 группа раннего возраста – 29 человек 5 групп общеразвивающие для детей (по 30-34 человека) 3 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (по 18-20 человек) Прием в общеразвивающие группы на основе направления РОО Московского района (СПб, ул. Ленсовета, 6) Прием в компенсирующие группы на основе заключения ТПМПК Московского района (СПб, пл. Чернышевского, д.8) и направления РОО Московского района (СПб, ул. Ленсовета, 6) Наполняемость групп в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением от 15.05.2013 г № 26 не менее 2 кв.м. на ребенка дошкольного возраста. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием – с 7.00 до 19.00.
ФИО руководителя	Войтенко Мария Ильинична – заведующий ГБДОУ
ФИО заместителей руководителя	Григорьева Надежда Александровна – зам.заведующего по УВР Пацерюк Людмила Васильевна – зам.заведующего по АХЧ
Телефон/факс	(812) 373-00-10, (812)373-00-02
Электронная почта	ds310mr@mail.ru
Сайт	www.ds300mr.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 78Л01№ 001008, рег. № 986 от 14.05.2014 г. Срок действия: бессрочно Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (Распоряжение Комитета по образованию №0986-р от 14.05.2014 г.)
ОГРН	1027804899220

ИНН	7810215021
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №936-р от 28.03.2019 г.
Локальные акты ГБДОУ	Все положения ГБДОУ размещены на сайте www.ds300mr.ru В соответствии с Уставом все положения принимаются Общим собранием работников и утверждаются приказом заведующего.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Медицинскую помощь оказывает Детская поликлиника № 31 по договору с ГБДОУ.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	нет
Наличие основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Устав, утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №936-р от 28.03.2019 г.; - Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 310, принята Педагогическим советом №1 от 20.03.2019, утверждена приказом заведующего № 12/ОД от 20.03.2019; - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, принята Педагогическим советом № 1 от 20.03.2019, утверждена приказом заведующего № 12/ОД от 20.03.2019 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего от 20.03.2019 №12/ОД; принята Педагогическим советом, протокол от 20.03.2019 №1) - Книга приказов руководителя; - Годовой план ГБДОУ; - рабочие программы педагогов ГБДОУ в соответствии с ООП ДО ГБДОУ и АООП ДО ГБДОУ; - учебный план, календарный учебный график, расписание НОД, режимы дня; - документы по контролю (план контроля, циклограммы, справки) - Договоры ГБДОУ с родителями (законными представителями);

	<ul style="list-style-type: none"> - Личные дела воспитанников; - Книга движения воспитанников; - Акты готовности ГБДОУ к новому учебному году; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
Наличие документации ГБДОУ, регламентирующей трудовые отношения	<ul style="list-style-type: none"> - книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); - правила внутреннего трудового распорядка - штатное расписание ГБДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом) - должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа.
Программы, реализуемые в ГБДОУ	<p>1. Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы (утверждена приказом заведующего от 28.12.2015 №45; принята Общим собранием работников от 22.12.2015, протокол №6; учет мнения родителей от 22.12.2015, протокол №6; согласована начальником отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга 22.12.2015)</p> <p>2. Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего от 20.03.2019 №12/ОД; принята Педагогическим советом, протокол №1 от 20.03.2019)</p> <p>Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15).</p> <p>3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего от 20.03.2019 №12/ОД; принята Педагогическим советом, протокол от 20.03.2019 №1). Содержание образовательных программ соответствует ФГОС ДО, предусматривает решение программных задач как в совместной деятельности взрослого и детей (организованной в форме НОД (непрерывной</p>

	<p>образовательной деятельности) и при проведении режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>Обучение осуществляется очно, на русском языке.</p>
<p>Организация взаимодействия семьи и ГБДОУ</p>	<p>Коллегиальным органом управления ГБДОУ является Совет родителей, который избирается в начале учебного года и действует до его окончания. В Совет родителей избирается по 1 представителю от каждой группы (добровольно). Совет родителей решает вопросы, касаемые большинства детей (положения, программы, мероприятия ГБДОУ)</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, о правах, обязанностях и ответственности сотрудников ГБДОУ, о правах воспитанников происходит с момента заполнения договоров с ГБДОУ, в котором отражен вопрос прав и обязанностей каждой из сторон. Информация об образовательном процессе, режимах, развивающей среде и т.д. широко представляется для родительской общественности на сайте ГБДОУ, в родительских уголках, организованных в каждой группе. Данная информация полностью обновляется к началу учебного года, а далее по мере необходимости.</p> <p>Родительские собрания организуются не менее 2 раз в год. Общие: в сентябре и в мае по специфике групп, отдельно для общеразвивающих групп, для групп компенсирующей направленности. Групповые родительские собрания проходят обязательно в сентябре, и могут проходить дополнительно по инициативе одной из сторон. Каждая встреча фиксируется протоколом и листом регистрации.</p> <p>Доступность для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается с помощью функционирования официального сайта ГБДОУ, куда своевременно выкладываются локальные нормативные акты и иные нормативные документы. Структура и содержание сайта соответствуют части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлению Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с учетом изменений в п.3 в соответствии с Постановлением Правительства РФ №575 от 17.05.2017.</p> <p>В 2018 году родители принимали участие в анкетированиях, открытых мероприятиях ГБДОУ, проектной деятельности, конкурсах ГБДОУ, проводили мастер-классы для детей, участвовали в качестве актеров в праздниках, готовили мероприятия познавательного характера.</p>

1.2. Оценка системы управления ГБДОУ

Структура ГБДОУ



Коллегиальные органы управления (согласно Уставу)

Общее собрание работников (нумерация протоколов ведется от 01.09).
Педагогический совет (нумерация протоколов ведется от 01.09):
Совет родителей (нумерация протоколов ведется от 01.09.)
 Протоколы ведутся в полном объеме в соответствии с положениями ГБДОУ.
 Протоколы ведутся в электронном виде, распечатанные протоколы в конце года подшиваются и отправляются в архив.

<p>Планирование и анализ образовательно-воспитательной работы</p>	<p><u>С января по май 2018 года действовали рабочие программы педагогов на 2017-2018 учебный год, с сентября по декабрь 2018 года образовательный процесс осуществляется на основе Годового плана на 2018-2019 учебный год и рабочих программ педагогов на 2018-2019 учебный год (в соответствии с Положением о рабочих программах педагогов ГБДОУ). Календарное планирование ведется в полном объеме и в установленные сроки в соответствии с «Положением о календарном и перспективном планировании». Форма планирования принята на Педагогическом совете, по результатам оперативного и тематического контроля в течение 2017-2018 гг. составлена аналитическая справка. В конце учебного года все рабочие программы и планы сданы в архив методического кабинета. Итоги контроля показали, что воспитательно-образовательный процесс соответствует требованиям нормативных документов, строится в соответствии с ООП ДО или АООП ДО и рабочими программами педагогов, грубых нарушений не выявлено, замечания по некоторым разделам (своевременный выход на прогулку, оснащенность НОД и другие) своевременно исправлялись.</u></p>
<p>Приказы руководителя ГБДОУ по основной деятельности, по личному составу</p>	<p><u>Нумерация приказов в Книге приказов о зачислении и отчислении детей ведется с 01 января по 31 декабря . Нумерация приказов в Книге приказов по ГБДОУ ведется 01 января по 31 декабря. Приказы ведутся в полном объеме и в соответствии с требованиями к ведению документации.</u></p>
<p>Порядок принятия локальных нормативных актов</p>	<p><u>Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений присутствуют в ГБДОУ в полном объеме. Новые локальные нормативные акты разрабатываются в соответствии с Законодательством РФ и Санкт-Петербурга и проходят процедуру: приказ о создании Рабочей группы по созданию или внесению изменений в локальный акт, работа Рабочей группы, представление локального акта коллегиальному органу -ознакомление сотрудников с локальным актом, принятие локального акта на заседаниях коллегиальных органов управления – Педагогических советах и Общих собраниях работников, утверждение локального акта приказом заведующего, размещение локального нормативного акта на официальном сайте ГБДОУ.</u></p>

<p>Результативность и эффективность системы управления</p>	<p>Система контроля со стороны руководства в ГБДОУ организована и действует в полном объеме, система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.</p> <p>В ГБДОУ работает система трехступенчатого контроля (Положение об административном контроле)</p> <p>1 ступень – каждым сотрудником на своем рабочем месте с записью в журнал;</p> <p>2 ступень – заместителем заведующего по АХЧ в 1 неделю каждого месяца;</p> <p>3 ступень – Комиссией - состояние охраны труда, выполнение соглашения и анализ замечаний по контролю.</p> <p>С целью организации системы взаимодействия с организациям-партнерами для обеспечения образовательной деятельности заключены договоры о сотрудничестве с ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ</p>
	<p>Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>В управлении ГБДОУ активно применяются современные информационно-коммуникативные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации в электронном виде (с помощью текстовых редакторов WORD, EXCEL, ACCESS, VISIO, Параграф ДОУ – личные дела сотрудников и воспитанников, Крипто Про CSP, Программа для питания в дестком саду – Вижен софт (меню, бракераж, складской учет)и др.); - проведение открытых мероприятий для детей, родителей, обучающих семинаров и педсоветов для педагогов с использованием презентаций и видеоматериалов с помощью проектора; - размещение информации и документации на сайте ГБДОУ, на сайте zakupki.gov.ru ведение проектной деятельности совместно с родителями в том числе и через страницу на сайте; - активное общение между участниками образовательных отношений с помощью электронной почты. <p>-анкетирование участников образовательных отношений через google-форму.</p> <p>План контроля за воспитательно-образовательным процессом включен в годовой план, включает циклограммы оперативного контроля и тематический контроль, справки по итогам.</p>
<p>1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников</p>	

<p>Содержание образовательного процесса</p>	<p>Содержание обучения и воспитания воспитанников ориентировано на личность воспитанника и строится в пяти образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие; • Речевое развитие • Познавательное развитие • Художественно-эстетическое развитие • Физическое развитие <p>Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация задач образовательных областей предполагает участие всех видов детской деятельности в режиме дня ГБДОУ: игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской и музыкально-художественной, а также поддержку детской инициативы в видах деятельности и построение ее на основе индивидуальных особенностей.</p> <p>Для достижения целей образовательного процесса первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка (без затягивания или форсирования его индивидуального развития), создание в каждой группе атмосферы гуманного и</p>
	<p>доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет их растить общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.</p> <p>В ГБДОУ соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах – комплексно-тематическое планирование разработано на все группы, учитывает памятные даты и праздники города и государства и дает возможность в рамках одной темы организовывать и проводить совместные мероприятия для нескольких групп.</p> <p>Мероприятия ГБДОУ, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.</p> <p>В ГБДОУ стали традицией мероприятия, направленные на воспитание гражданской позиции воспитанников, формирования у них патриотизма, ответственности, уважительного отношения к окружающим людям, формирования единства социума ГБДОУ, города, страны и опирающиеся на памятные даты:</p> <p>«День знаний» «Праздник Осени» «День Матери» «Новогодние утренники» «День Защитника Отечества» «Масленица»</p>

	<p>«Международный женский день» «День смеха» «День космонавтики» «День Земли» «День Победы» «День Защитника Отечества» «Зимние спортивные игры» Игровые занятия по ПДД («Светофорчик», «Дорога и мы») Конкурсы детского творчества: «Мой любимый детский сад», «Новогодняя игрушка», «Подарок маме» Конкурс чтецов, посвященный 315-летию основания Санкт-Петербурга.</p> <p>Анализ предметно-пространственной среды. В задачах годового плана 2017-2018 учебного года было совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения реализации образовательного потенциала групп, для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; обеспечение соответствия среды нормативным требованиям (Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 г.). Педагоги групп, учитывая результаты прошлого учебного года, вносили изменения в РППС, в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности.</p>
--	---

<p>Система коррекционной работы в группах компенсирующей направленности</p>	<p>В ГБДОУ 3 группы компенсирующей направленности, в которых осуществлялась помощь детям с тяжелыми нарушениями речи (с логопедическими заключениями: «Общее недоразвитие речи», 2-3 уровень речевого развития). Дети зачислены в группу на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района. Воспитательно-образовательный и коррекционный процесс в группах компенсирующей направленности осуществлялся на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР ГБДОУ № 310 комбинированного вида , рабочих программ педагогов. В расписании НОД данных групп есть логопедические занятия, подгрупповые и индивидуальные, которые проводит учитель-логопед.</p> <p>Воспитатели логопедических групп проводят с воспитанниками по заданию учителя-логопеда коррекционную работу на закрепление сформированных навыков и развитие неречевых процессов.</p> <p>Для оценки индивидуального развития детей с целью получения «обратной связи» проводилась педагогическая диагностика, которая является профессиональным инструментом педагога для получения им информации об уровне актуального развития ребенка или динамике такого развития по мере реализации программы. Учитель-логопед заполняет речевую карту на каждого ребенка Воспитатели группы, наблюдая за ребенком, заполняют педагогическую диагностику. Свою диагностическую документацию заполняет музыкальный руководитель. По итогам проводится медико-педагогический консилиум в каждой логопедической группе, на котором присутствуют: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по УВР, учитель-логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель. На консилиуме анализируются полученные результаты и уточняется коррекционный план работы на предстоящий год, вырабатывается единый подход к решению конкретных проблем каждого ребенка.</p> <p>Второй консилиум собирается в конце апреля, по итогам мониторинга годовых результатов, проводится сравнение данных начала и конца года, делаются выводы по итогам коррекционной работы за год. Полученные данные представляются на итоговом Педагогическом совете.</p> <p>Коррекционно-воспитательная работа - это система специальных педагогических мероприятий, направленных не только на преодоление или ослабление проблем, имеющих у детей с ограниченными возможностями здоровья, но и на формирование личности ребенка в целом.</p> <p>С учетом имеющихся возможностей в ГБДОУ д/с № 310 определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с нарушением речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей). 2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников. 3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
---	--

	<p>4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи. Содержание коррекционной работы обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР; • осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); • возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении. <p>Воспитательно-образовательный процесс в логопедических группах условно подразделен на</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией речевых и неречевых нарушений детей; • образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией речевых и неречевых нарушений детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; • самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. <p>Коррекционно-развивающий процесс реализуется во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога - психолога и других специалистов образовательного учреждения. Все специалисты работают под руководством учителя-логопеда, который является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы. Совместно все специалисты составляют интегрированный календарно-тематический план, одновременно решают коррекционно-образовательные задачи (каждый в своей деятельности).</p> <p>Группы комплектуются по возрасту и степени речевого нарушения.</p> <p>Три недели сентября - полное логопедическое обследование каждого ребенка, которое проводит учитель-логопед и заносит все полученные данные в речевую карту. Форма речевой карты разработана в ГБДОУ учителями-логопедами на основании АОПДО ГБДОУ № 310. В 2018 году Рабочей группой учителей-логопедов внесены изменения в Речевую карту, новая редакция утверждена Педагогическим советом № 1 от 30.08.2018 г.</p> <p>Выпускная ПМПК ГБДОУ № 310 – 23 мая 2018 г., протокол № 5</p> <p>Выпущено из логопедической группы 29 детей</p> <p>Выпущено из общеразвивающей группы 18 детей</p>
--	---

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Не ведется
Анкетирование родителей	<p>Для изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ГБДОУ регулярно проводится анкетирование с подготовкой статистических результатов, их анализ и интерпритация.</p> <p>В феврале-марте 2018 года проводилось анкетирование родителей онлайн, с помощью google-формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для получения обратной связи от родителей в ГБДОУ создана страница на сайте «Показатели характеризующие общий принцип оценки качества образовательной деятельности организации» 2. Активно пользуется педагогами форма общения с родителями через электронную почту ds310mr@mail.ru
<p>Анализ и оценка подготовки воспитанников.</p> <p>Востребованность выпускников.</p>	<p><u>По итогам мониторинга развития основных видов детской деятельности в 2017-2018 уч.г.</u></p> <p>1. Мониторинг ГБДОУ № 310 проводился в апреле 2018 г. по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ наблюдений за развитием основных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, трудовой, коммуникативной, восприятию художественной литературы, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной) в сентябре и апреле 2017-2018 учебного года. Наблюдения проводились воспитателями каждой возрастной группы за всеми воспитанниками, каждая деятельность анализировалась по параметрам, предъявляемым к данной возрастной группе, требовалось также учитывать достижения или неуспехи ребенка, присущие более раннему возрастному этапу. Каждый критерий требовалось оценить по шкале от 0 до 3. Затем по группе подсчитывался средний балл по каждому виду деятельности, средний балл итоговых результатов. 2) Профессиональная диагностика специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей. Логопедическая диагностика проводится учителями-логопедами по речевой карте, где, кроме качественных характеристик, речь предполагается также охарактеризовать по 3-х бальной системе. Эти данные можно сравнить с данными начала учебного года, чтобы сделать выводы. Педагог-психолог проверяет у выпускников ДОУ психологическую готовность к школе: мышление, память, внимание, координация, тревожность, работоспособность и т.д.) 3) Обобщение и анализ результатов, полученных педагогами, с целью выявления умения педагогов правильно наблюдать и выявлять успехи и трудности ребенка. 4) В 2018 году выпущено из ДОУ 47 детей (18 из группы общеразвивающей направленности). Выбор школ выпускниками достаточно широк: 4 выпускника идут в ближайшую к ДОУ школу №495, 4 выбрали №484, по 3 в №526 остальные в №519,354,327,543. По 1 выпускнику также идут в 301, 236 Фрунзенского района, 297 Пушкинского района, 327 Невского района, 483 Выборского района

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Учебный процесс в ГБДОУ в группах общеразвивающей направленности строится на основе

- основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;
- учебного плана групп общеразвивающей направленности, который составляется на учебный год и действует с 01 сентября по 31 мая.
- календарного учебного графика групп общеразвивающей направленности, который составляется на учебный год и действует с 01 сентября по 31 мая.

Учебный процесс в ГБДОУ в группах компенсирующей направленности строится на основе

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;
- учебного плана групп компенсирующей направленности, который составляется на учебный год и действует с 01 сентября по 31 мая.
- календарного учебного графика групп компенсирующей направленности, который составляется на учебный год и действует с 01 сентября по 31 мая.

Учебный план включает расписание НОД, комплексно-тематическое планирование, план мероприятий на учебный год, план проведения конкурсов, регламентацию решения задач пяти образовательных областей в разных формах организации образовательной деятельности: непрерывной образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности во время режимных процессов, самостоятельной деятельности в РППС групп, проведении досуговых и тематических мероприятий).

Расписание НОД составлено по нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (пр.№ 26 от 15.05.2013)

Длительность непрерывной НОД для детей раннего возраста – до 10 минут, младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут, в середине времени – физминутки. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

Во всех группах в неделю: 2 музыкальных занятия, 3 физкультурных (1 из них в старшей и подготовительной группе проводится на улице, в конце прогулки).

В сетке НОД каждой группы есть лепка, аппликация, рисование, занятия познавательного цикла (по формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений, по развитию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, по развитию коммуникативных способностей и развитию речи), физкультурные и музыкальные занятия.

Образовательные задачи решаются не только во время НОД, а также во время проведения режимных моментов (прогулка, гигиенические процедуры, прием пищи и другие), во время самостоятельной

	<p>деятельности детей, где образовательные задачи решаются с помощью грамотно построенной развивающей предметно-пространственной среды. Для гармоничного физического развития и улучшения здоровья есть <u>двигательный режим воспитанников</u>, который включает разные формы двигательной активности (утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физминутки, подвижные и спортивные игры, самостоятельная двигательная активность).</p>
<p>1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.</p>	
<p>Характеристика педагогических работников</p>	<p>100 % педагогов работают на штатной основе. 70% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 30% - среднее профессиональное образование. Возрастной состав: 5 % педагогов в возрасте до 30 лет, 5 % старше 55 лет, 90 % педагогов находятся в возрастной категории от 30 до 55 лет. Укомплектованность кадрами на 100 %. Высшая категория у 40% педагогов, первая категория у 50% педагогов.</p>
<p>Аттестация педагогических работников</p>	<p>Аттестация педагогических работников ГБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность». В 2018 году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию</p>

<p>1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.</p>	
<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в ГБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. 	

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых мероприятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Пополнению методического кабинета практическими методическими разработками и материалами способствует активное участие педагогов в рабочих группах ГБДОУ по разным направлениям, целью которых является подбор, систематизация практических наработок педагогов и их распространение среди педагогов ГБДОУ и района.

Информационная база ГБДОУ

В ГБДОУ четыре компьютера: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, учебный класс.

Подключения к высокоскоростному Интернету по локальной сети нет. Существует небольшой фонд ЭОР (использование их с помощью ноутбука, подключенного к телевизору или проектору), который постепенно пополняется.

Есть сайт ГБДОУ, постоянно действующий и обновляемый по мере необходимости. Вся информация на сайте размещена согласно Постановлению Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

Здания образовательной организации типовые, встроенные в жилые помещения.

здание № 1

196135, Санкт-Петербург, улица Типанова , дом 16, литера А, помещение 3Н, 8Н

занимает два этажа , общая площадь здания 794,5 кв.м

здание №2

196135, Санкт-Петербург, улица Типанова , дом 10, литера А, помещение 2Н, 4Н, 5Н,6Н

занимает два этажа , общая площадь здания 1016,6 кв.м

Общая площадь всех помещений детского сада	1811 кв.м	
	Типанова , дом 16, литера А помещение 3Н, 8Н	Типанова , дом 10 литера А, помещение 2Н, 4Н, 5Н,6Н
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	1- этаж - 236,48кв.м 2- этаж -238,5кв.м	1 этаж -248,2 кв.м. 2- этаж 220,2кв.м
площадь музыкального, физкультурного зала	2/63 кв.м	1/23,8 кв.м
Помещения для работы медицинских работников		
процедурный кабинет	1/9,5 кв.м	1/8,5 кв.м.
медицинская кабинет	1/13,2 кв.м	1/14,1 кв.м

Помещения пищеблоков		
пищеблок	1/25,3 кв.м	1/25,2 кв.м
Овощная кладовая	1/13,3 кв.м	1/2,9 кв.м
Кладовая сухих продуктов	1/12,0 кв.м	1/3.2 кв.м
Помещение для выдачи продуктов	1/3.4 кв.м	1/3,7 кв.м
Объекты хозяйственно бытового и санитарно гигиенического назначения		
хозяйственная кладовая	4/10.18кв.м	4/14,7 кв.м
кладовая белья	1/2.2кв.м	1/2 кв.м
туалетные	1/3,2кв.м	1/7 кв.м
электощитовая	1/0,7 кв.м	1/1 кв.м.
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Имеется автоматическая пожарная сигнализация с датчиками в каждом помещении, тревожная кнопка и сигнализация с пультом в кабинете заведующего.</p> <p>Тревожная кнопка в кабинете заведующего.</p> <p>С обслуживающими организациями заключаются договоры на текущий календарный год. План эвакуации Типанова 16, Литер А, Типанова 10, Литер А</p> <p>Огнетушители в каждой группе и лестнице на каждом этаже согласно плану эвакуации. Акты о состоянии готовности учреждения составляются к началу учебного года.</p> <p>В ДОУ действует проход по домофону, в период с 9.00 до 13.00 – через центральный вход, с 13.00 до 15.00 доступ в группы ограничен (тихий час).</p> <p>Установлено видеонаблюдение по периметру здания с выходом мониторов в кабинет заведующего.</p> <p>Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся 2 раза в год – в сентябре и апреле. В годовом плане запланированы и регулярно проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с правилами безопасности как в рамках месячника безопасности (апрель), так и на постоянной основе (беседы по плану с ведением тетради регистрации), проведение досугов по тематике безопасности, чтение литературы, проведение непрерывно-образовательной деятельности).</p>	
1.8. Оценка качества медицинского обеспечения ГБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников ГБДОУ.		

<p>Характеристика медицинского обеспечения</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого ГБДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями согласно договору, заключенному с детской поликлиникой № 31 Московского района СПб</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует СанПиН. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет-2, • процедурный кабинет-2 <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.</p>
	<p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ГБДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витаминизированное питание, которое оказывает положительное влияние на состояние нервной системы, иммунной системы, в качестве дополнительного источника витаминизированные напитки.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику. Сотрудники ГБДОУ 1 раз в год проходят медицинские осмотры по плану.

<p>Система работы по здоровью сбережению и воспитанию здорового образа жизни</p>	<p>В ГБДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья: составление сбалансированного режима дня, расписания НОД в соответствии с СанПиН;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение режима дня; • рациональное питание; • оптимальная для организма двигательная активность; • предупреждение вредных привычек и формирование полезных привычек; • повышение психоэмоциональной устойчивости; • использование здоровьесберегающих технологий: <ul style="list-style-type: none"> - динамические паузы с целью профилактики утомления; - проведение подвижных и спортивных игр;
	<ul style="list-style-type: none"> - релаксация; - пальчиковая гимнастика; - гимнастика для глаз; - дыхательная гимнастика; - бодрящая гимнастика. • Использование технологий обучения здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных занятий (три в неделю); - коммуникативные игры; - самомассаж; - утренняя гимнастика. • Коррекционные технологии: <ul style="list-style-type: none"> - арттерапия; - психогимнастика; - фонетическая ритмика; - артикуляционная гимнастика.

1.9. Оценка качества организации питания

Отдельный пищеблок находится на первом этаже и оборудован:

2 электроплиты, электромясорубка, электроовощерезка, электроовощечистка, комбайн для вареной пищи, бойлеры, холодильник.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. Документация по питанию ведется в электронном виде, с помощью программы «Питание в детском саду» Вижен Софт.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учетом:

- выполнения режима питания;
- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- витаминизации;
- соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);
- хранения проб (48 часовое);
- соблюдения питьевого режима;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;

правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Устав ГБДОУ детского сада № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ;
2. Получение объективной информации и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. Прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутридошкольного контроля;
- итогового мониторинга выпускников;
- промежуточных итогов мониторинга освоения основной образовательной программы воспитанниками;

- мониторинга качества образования
- общественной системы экспертизы образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов ГБДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ГБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников;
- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ГБДОУ;
- состояние здоровья дошкольников

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль осуществляет заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по УВР или по его поручению, другие специалисты при получении полномочий от заместителя заведующего по УВР.

В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться отдельные специалисты, воспитатели и родители. Периодичность и виды контроля в ГБДОУ определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы ГБДОУ (раздел «Контроль»);
- план-график проведения проверок – плановые проверки;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования – оперативная проверка. Продолжительность:
 - тематических или комплексных проверок 5–10 дней с посещением проверяющим не более шести занятий и других мероприятий.
 - оперативной проверки состоит из одного посещения или анализа документации.
 - персональной проверки не превышает 5 дней.

Примерный перечень вопросов, подлежащих контролю:

- осуществление государственной политики в области образования;
- соблюдение финансовой политики в области образования;
- использование методического обеспечения и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдение требований к организации предметно-игровой среды;
- состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- организация питания детей и сотрудников;
- соблюдение правил ТБ, ОТ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
- реализация ООПДО ГБДОУ.
- работа с родителями;
- компетентность педагогов;
- соблюдение календарных учебных графиков;
- соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ГБДОУ;
- соблюдение порядка проведения и результаты мониторинга воспитанников;
- организация работы медицинского учреждения по охране и укреплению здоровья детей и работников ДОУ;
- другим вопросам в рамках компетенции руководителя ДОУ.

Документация по контролю:

- План-график контроля на учебный год
- Циклограммы оперативного контроля на каждый месяц;
- аналитические справки по контролю.

Качественное изменение в кадровом обеспечении образовательного процесса.

С 20.03.2019 коллектив образовательной организации увеличился в связи с процессом реорганизации.

ГБДОУ детский сад № 310 полностью укомплектовано педагогическими кадрами и составляет 22 сотрудников. Средний возраст педагогов составил 50 лет. Наряду с опытными педагогами есть молодые специалисты.

Коллектив ОУ характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и творческой направленностью педагогической деятельности

Педагогическая специальность	Всего педагогических сотрудников	Из них имеют образование			Уровень квалификации				Участие в районных и городских конкурсах в %
		высшее	Среднее профессиональное	Профессиональная переподготовка	Соответствие должности	И квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Курсы повышения квалификации	
Воспитатель	16	10	6	3	4	9	3	70%	40%
Старший воспитатель	1	1		1		1		100%	
Музыкальный руководитель	2	1	1				1	100%	10%
Учитель логопед	3	3					3	100%	
Итого:	22								
Перспективы на 2020-2023 гг		До 100%				До 50%	До 50%	+30%	До 100%

№П/П	Категория кадров	Всего сотрудников	Педагогический стаж сотрудников:				
			До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Более 20 лет
1	Воспитатель	16	5	3	0	1	7
2	Старший воспитатель	1		1			
3	Музыкальный руководитель	2					2
4	Учитель логопед	3				1	2
Итого		22	5	4	0	2	11

Выводы:

1. ГБДОУ детский сад № 310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

2. Созданная в ГБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, удовлетворяет, дает устойчивые положительные результаты в решении вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников).

3. ГБДОУ детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (детей с тяжелыми нарушениями речи). Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

4. Результаты мониторинга детской деятельности показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем видам детской деятельности.

- **Мониторинг детской деятельности прошел во всех группах. Во всех группах по результатам видна положительная динамика. Образовательная программа усвоена с положительным результатом (от 80 до 100 % в пяти группах, программа реализована частично (от 55 до 80%) – в двух группах компенсирующей направленности - 65 %, данный результат во много обусловлен контингентом детей данных групп).**
- **Из логопедических групп выпущено 29 детей**
- **По итогам готовности детей к школе (психологическая диагностика). Выпущено в школу 47 детей : 20 детей имеют высокий уровень, 27 детей - средний уровень. Со всеми родителями выпускников проведены консультации по итогам мониторинга, даны рекомендации.**

5. Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив стабильный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, создаются все условия для повышения профессионального роста и самореализации.

7. Созданные в ГБДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

8. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заведующий ГБДОУ детский сад №310



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "М.И. Войтенко", written over a horizontal line.

М.И. Войтенко

