

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №310 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Принято

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол №3
От 31.05.2019

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад №310
М.И. Войтенко
Приказ №15
От 31.05.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения при освоении основной
образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ №310
Московского района Санкт-Петербурга

2019 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения при освоении основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ №310 Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения при освоении основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №310 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) определяет формы получения образования и формы обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17.ч.3.ст.44);
- Конституцией РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом РФ;
- Уставом Образовательного учреждения

13. Иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

14. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

15. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Цели и задачи.

Цель: обеспечение возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Формы обучения.

3.1. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

3.2. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.2. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов.

5. Возраст и сроки обучения

5.1. В Образовательном учреждении могут быть организованы:

- Группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- Группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.
- Семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях.

5.2. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

6. Содержание дошкольного образования.

6.1 Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

6.2 Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

7. Языки обучения.

7.1. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8. Организация образовательной деятельности

8.1. Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

8.2. Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

8.3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. (Комитет образования г. Санкт-Петербурга)

9. Режим работы

9.1. Режим работы Образовательного учреждения осуществляется по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными (суббота, воскресенье). Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни:

суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

10. Заключительные положения

10.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.