

## Консультация для родителей «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук?»

Подготовила воспитатель группы раннего возраста

Верещагина Татьяна Вячеславовна

22.03.2017

**Мелкая моторика рук** - это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

С развитием мелкой моторики развивается память, внимание, а также словарный запас.



Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Очень важно уже с раннего возраста развивать у ребенка мелкую моторику. Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь, усидчивость и фантазия. А также творчество дарит ребенку силы и уверенность в себе и своих способностях. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый

мозг, особенно те отделы, которые отвечают за речь.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.» (В. А. Сухомлинский)

Что же делать, если вы обнаружили недостаточное развитие мелкой моторики рук у ребенка?

Во-первых, надо набраться терпения и постепенно исправлять недостатки, каждый день. Чтобы помочь ребенку овладеть новой информацией, необходимо его заинтересовать, превратить обучение в игру и что не менее важно не забывать хвалить ребенка!

Вот упражнения, в которых ребенок не только будет развивать мелкую моторику рук, но и помогать родителям и чувствовать себя нужным.

1. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очистить яйца, мандарины.
2. Собрать рассыпанные (нанизывать на нитку, перебирать по размеру) пуговицы, бусинки или перебрать крупу.
3. Завязывать узлы на толстой и тонкой веревке.
4. Штриховать, раскрашивать, рисовать карандашом, мелками, красками.
5. Вырезать из бумаги разной фигуры.
6. Разминать пальцами глину, пластилин, тесто, лепить что-нибудь.
7. Собирать конструкторы, шить, вышивать, вязать.
8. Строить из песка или камешков замки, горки и другие фигуры.
9. Рисовать узоры по клеточкам в тетради.
10. Играть с мозаикой и пазлами.

11. Отвинчивать различные пробки.
12. Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
13. Заводить будильник, игрушки ключиком.
14. Делать пальчиковую гимнастику.

Остановимся подробнее на некоторых из этих занятий.

Игры с водой и в воде:

- в тазик с водой можно положить фасоль, мелкие игрушки, мозаику и всё, на что хватит фантазии, выдавайте малышу ситечко, пусть вылавливает;
- малыши приходят в восторг от игр в воде с пеной: налейте в тазик с водой немного шампуня и дайте венчик, пусть взбивает;
- поиграй те с ребёнком в большую стирку, предложите малышу самому постирать, а затем отжать и повесить не большие вещи.

Игры с крупами:

- готовим обед: понадобится крупа и разнообразные ложечки, черпачки, мисочки, тарелочки и стаканчики, отлично подойдёт набор детской посуды, малыш будет пересыпать крупу пальчиками и ложкой в различные емкости – это отлично развивает мелкую моторику рук;
- «Найди в крупе»: у этой игры есть несколько вариаций. Детям помладше можно предложить найти мелкие предметы, спрятанные в крупе. Детям постарше можно поставить более сложную задачу: например найти букву, спрятанную в крупе и поставить её на слово, которое начинается с этой буквы, или предложить подобное задание с геометрическими фигурами;
- «Рисование на крупе». Насыпьте слой манки толщиной примерно 2-3 мм на поднос. Разровняйте. Далее можно изобразить простые фигуры, проводя пальцем: круг, треугольник, цветок, солнышко и т. д.

Бисероплетение:

Вместе с ребёнком изготавливайте несложные украшения из бисера, например, браслет или бусы. Дети постарше могут пользоваться предложенными схемами.

Игры-шнуровки:

Сейчас продаётся огромное множество готовых вариантов, но можно и пофантазировать с малышом и сделать самим.

Конечно, не стоит забывать о традиционных проверенных методах развития мелкой моторики:

Лепка:

Лепить можно из самых разных материалов: пластилина, теста, глины, снега.

Одним из интересных видов работы с пластилином является пластилинография, принцип которой заключается в создании пластилином лепной картинке на бумажной, картонной или иной основе.

Аппликация:

Что может быть лучше вырезания и наклеивания фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги? Следует помнить, что развитию творческого мышления у детей любого возраста способствуют разнообразные, интересные, красочные и необычные аппликации из цветной бумаги. Воспользовавшись ножницами, клеем, цветной бумагой и добавив

немного фантазии Вы сможете создать вместе со своим ребенком оригинальную и неповторимую аппликацию.

Рисование:

Трудно переоценить значение рисования для развития мелкой моторики детей. Кроме всем известных способов рисования хотелось бы предложить вам и другие, менее традиционные, формы этого занятия:

Для младшего дошкольного возраста:

- рисование пальчиками;
- оттиск печатками из картофеля, моркови;
- тычок жёсткой полусухой кистью.

Привлекайте ребенка к помощи по дому, в саду и огороде. Все действия, требующие работы рук и пальцев, способствуют формированию тонкой моторики руки. Руки- тонкий инструмент, "настраиваются" они в течение долгого времени.

