

Консультация для родителей «Как научить ребенка здороваться».

Подготовила воспитатель группы РАННЕГО ВОЗРАСТА
Баранова Екатерина Николаевна
01.03.2017

Вежливость – важнейшая составляющая воспитания личности ребенка.
Вежливость – это принято и приятно. Нередко родители сталкиваются с нежеланием их ребенка здороваться и прощаться.



При этом родители испытывают дискомфорт, им неловко за него и т. д. Каждому родителю хочется, чтобы его ребенка принимали в обществе, уважали и любили, и пытаюсь устранить проблему в воспитании своего ребенка, родители не всегда представляют себе, как правильно это сделать.

Прежде всего, родителям надо понять, что нельзя принуждать ребенка здороваться-прощаться насильно и приказной тон не уместен. Надо помнить и о том, что зачастую маленький ребенок может отказываться от слов приветствия потому, что он может быть занят в этот момент игрой или своими размышлениями и попросту не может переключиться, и понять, что от него хотят.

Есть несколько причин, по которым дети могут отказываться от слов приветствия:

- **ребенок не понимает**, зачем надо здороваться, если ему этого не хочется. Здесь требуется терпение и выдержка. Важно объяснить ребенку приветливо и доступным языком, почему надо здороваться.
- **ребенок** мог стать свидетелем разговора, где родители критиковали кого-то вечером, а утром приветливо здоровались. Важно не применять двойных стереотипов поведения.

А возможно, **ребенок просто не хочется здороваться в данный момент**. Это стоит принять мамам и папам, не давить, а позволить ему развиваться в своем темпе. Ребенку старше трех лет можно пару раз мягко объяснить, почему важно здороваться. Если возникает необходимость, надо просто напомнить ему об этом разговоре. Так у ребенка сохранится здоровая психика.

Учить **ребенка здороваться** с окружающими необходимо, но не стоит принуждать его это делать. Можно неосознанно повредить развитию эмоций у **ребенка**, и как следствие некоторые чувства можно приглушить навсегда. Усвоенные нормы вежливости должно в дальнейшем перерасти в моральные принципы.

Родителям важно воспитать чуткого, отзывчивого человека, а не безукоризненно вежливого и отвечающего всегда и во всем социальным стандартам. Обучая вежливости, важно помнить, что дошкольник развивает свои чувства и эмоциональную сферу. Он должен понимать, что, когда он говорит: «*Доброе утро!*», он желает людям добра.

Существует несколько способов помочь в решении данной проблемы:

1. Самый простой способ – это быть для **ребенка примером самим родителям**. **Ребенок не поймет**, что нужно подумать о других, если видит, что **родители** не принимают других людей в расчет.
2. Игра. Создать игровую ситуацию, где все игрушки говорят различные слова приветствия друг другу. В такой форме будет легко донести до **ребенка**, что люди также используют слова приветствия.
3. Чтение. Подобрать сказку или детскую историю (или придумать самим, где герои приветствуют друг друга. Донести до **ребенка**, что через приветствие передается людям любовь и хорошие пожелания. Предоставление права выбора. Дети любят, когда им разрешают принимать решения самостоятельно. Если взрослый позволяет **ребенку не здороваться**, то он обязательно должен объяснить **ребенку**, что чувствует человек, которому не сказали: «*Здравствуйте!*». Спросите малыша, как он будет себя чувствовать в такой ситуации.
4. Похвала. Похвала для детей – это стимул осваивать правила поведения. **Родители** могут закреплять манеры поведения малыша восторженными словами. Дети улавливают позитивную реакцию мамы и папы и так приобретают жизненный опыт.



**Прочитайте с ребенком рассказ В. А. Сухомлинского:
«Скажи человеку: «Здравствуйте!»»**

«По лесной тропинке идут отец и маленький сын. Вокруг тишина, только слышно, как где-то далеко выстукивает дятел и ручеек журчит в лесной чаще. Вдруг сын увидел, что навстречу им идет бабушка. - Папа, куда бабушка идет? - спрашивает сын. - Встречать или провожать, - говорит отец и улыбается. - Вот как мы встретимся с бабушкой, ты скажешь: «Здравствуйте, бабушка!» - Зачем же говорить эти слова? - удивляется сын. - Мы ее не знаем. - А вот встретимся, скажем бабушке эти слова, тогда и увидишь, зачем. Вот и бабушка. - Здравствуйте, бабушка! - говорит сын. - Добрый день, - говорит отец. - Доброго вам **здоровья**, - отвечает бабушка и улыбается. И мальчик увидел: все вокруг изменилось. Солнце засияло ярче. По вершинам деревьев пробежал легкий ветерок, и листья заиграли, задрожали. В кустах запели птички - раньше их и не слышно было. На душе у мальчика стало легко. - Почему так? - спрашивает сын. - Потому что мы сказали человеку: «Здравствуйте» и он улыбнулся.»

Если ребенок не хочет **здороваться**, попробуйте ему объяснить, что чувствует человек, с которым не **поздоровались**. Спросите у него, а как он будет себя чувствовать в такой ситуации.



Следуя этим правилам
и методическим
приемам, вы можете
быть уверенными, что
ваш **ребенок** вырастет
**воспитанным,
доброжелательным и
приветливым
человеком.**